

**Анализ  
педагогической деятельности МО классных руководителей  
МБОУ СОШ №24 за 2018-2019 учебный год**

МО объединяет 16 классных руководителей 1 – 11 классы, в него входит заместитель директора по воспитательной работе – всего 16 человек.

**Методическая тема:**

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

**Цель:**

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

**Задачи:**

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

За 2018 – 2019 уч. год было проведено 4 заседания методического объединения.

**Темы заседаний:**

1. Планирование воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год.
2. «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».
3. «Современные формы работы с родителями».
4. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- Практической направленности
- Научности и конкретности
- Системности и систематичности
- Оперативности
- Оптимального сочетания различных форм и методов работы

На заседании изучался опыт творчески работающих педагогов, классные руководители выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей и воспитателей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались темы работы:

1. «Деятельность классного руководителя по социальной защите ребёнка» (Колосова Г. Н.)
2. «Классный руководитель – ключевая фигура в воспитании юного гражданина» (Макиева А. Ш.)
3. «Взаимодействие семьи и школы» (Леонтьева Л.Н.)

На последнем заседании МО были утверждены задачи работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- Сформировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел.
- Активнее включать в работу семинара открытые мероприятия.
- Провести работу по обобщению опыта воспитательной работы.

---

Руководитель ШМО Елсева А. У. / А. У. Елсева А. У