

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: **«Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО».**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

Повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

Задачи работы МО на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение профессионализма учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, видеоконференций, мастер-классов.
2. Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
3. Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.
4. Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми
5. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

За **2020-2021 учебный** год было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов по следующей тематике:

<p><u>ЗАСЕДАНИЕ №1</u></p> <p>Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч. год.2. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 уч. год.3. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов.4. Утверждение тем самообразования педагогов на учебный год.5. Планирование и обсуждение тем открытых уроков
<p><u>ЗАСЕДАНИЕ №2</u></p> <p>Развитие личности через формирование универсальных учебных действий.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.3. Выступление учителей по освоению нового ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС4. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
<p><u>ЗАСЕДАНИЕ №3</u></p> <p>Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования</p>	<ol style="list-style-type: none">1. «Психологические особенности детей младшего школьного возраста как один из факторов сохранения самооценки возрастного периода»2. «Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся»3. Итоги проверки техники чтения и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.4. Предупреждение перезагрузки учащихся 2-4 –х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)5. Разное. (Предметные недели. Обсуждение плана работы.)
<p><u>ЗАСЕДАНИЕ №4</u></p> <p>Применение информационных технологий как средство повышения познавательной</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальной школе.2. Выступление по теме «Как можно работать над ошибками на

активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках.	основе ИКТ». 3. Выступление по теме «Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературного чтения с использованием мультимедиа». 4. Совершенствование форм и методов работы по подготовке обучающихся начальной школы к школьным и районным олимпиадам, к интеллектуальным конкурсам.
<p align="center"><u>ЗАСЕДАНИЕ №5</u> Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p>	1. Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства педагогов. 2. Отчеты учителей по самообразованию. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Подведение итогов за 2020-2021 учебный год.

Учителя начальных классов на протяжении года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

Педагоги занимались оборудованием и оформлением технологических паспортов своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

В течение года проводилось взаимное посещение уроков педагогами.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников реализуется школьная программа «Одарённые дети». Уже с начальной школы учащиеся привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования.

Учащиеся нашей школы в этом году принимали участие в олимпиадах «Лисенок» по русскому языку, «Кенгуру», «Зеленая математика», «Ребус» по математике, ЧИП по окружающему миру. Дети набрали хорошие баллы.

Учителями начальной школы были подготовлены и проведены открытые классные часы – «Гигиена питания», «Школа этикета или вы пришли в гости.», (2 класс)- Шадрина Н.Д., «Мамочка любимая моя», «Нам дороги эти позабыть нельзя»-(2 класс)- Легкая К.А., «Новогодняя сказка», «День пожилого человека» -(3 класс)- Тигиева Е.Г., «День матери», «Прощание с начальной школой» -(4 класс)- Бабаянц А.А., Плиева И.М.

По итогам 2020/2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя на уроках; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

Проблемы возникают при решении логических заданий. Возможно, это связано с тем, что учащиеся устают и не внимательно решают последние, довольно сложные задания. Необходимо порекомендовать в дальнейшем учащимся начинать решать с последних заданий.

Рекомендовать учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, влиявшие на уровень преподавания.

По 2020-2021 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.
- Работа МО учителей начальных классов удовлетворительна.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
5. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

Руководитель МО учителей начальных классов:  Бабаянц А.А.