

Отчет
о работе методического совета МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С.
за 2020 – 2021 учебный год.

Цель: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции учителей.

Отчет о методической работе школы за 2020 -2021 учебный год составлен на основе плана работы методического совета и результатов его выполнения. Перед методической службой школы в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- совершенствовать педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации учителей школы через систему курсовой подготовки, участия в работе городских методических объединений, ШМО, открытые уроки, взаимопосещение уроков.
- аттестация педагогических работников.

2.Работа методического совета:

- тематические педагогические советы.
- предметные недели;
- открытые уроки.

3.Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи в текущем 2020-2021 учебном году в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2020 – 2021 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. На заседаниях методического совета школы в течение учебного года рассматривались следующие вопросы:

- Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана методической работы школы.
- Утверждение сроков проведения предметных недель.
- Участие учителей в различных конкурсах, семинарах
- Подготовка, проведение и подведение итогов школьного этапа ВсОШ. Участие в муниципальном и региональном этапах.
- Итоги проведения предметных недель.

- Круглый стол «Трудная ситуация на уроке и выход из неё»(с участием психолога).
- Подготовка выпускников к ГИА – 2021.
- Учителя школы участвовали в работе городских и республиканских методических мероприятиях.
- Итоги мониторинга учебного процесса по четвертям (полугодиям) и за год.
- Совершенствование работы учителей по выявлению и поддержке учащихся с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей).

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели.
- Информационно-методическая помощь учителям.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В работе МС имеются недостатки. Недостаточно организована работа по выявлению и, особенно. По распространению передового педагогического опыта, презентации опыта работы отдельных учителей на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет. Слабым остается взаимопосещение уроков учителями.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства учителей с учетом их реального уровня компетентности .
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, инновационной деятельности

Руководитель МС



Черджијева А.А.