

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24 им. Бутаева К.С.  
г. Владикавказ РСО - Алания

Рассмотрено на ШМО

Руководитель МО

Пр. № 1 от «28» 08 2019г.

Галиф Карданова Т.Р.

Согласовано

Зам.директора по УВР

Э.С. Алборова

«08» 09 2019г.



**Ирон æвзаг æмæ литературайы**

**ахуыргæнджыты**

**методиугонды куысты пълан**

**2019-2020 азæн.**

## *Пълан.*

### *24- æм скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджыты методиугонды куысты пълан 2019 -2020-æм ахуыры азæн.*

Методиугонды куысты хъуамæ архайой скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджытæ иууылдæр.

Методиугонды хæс у, иумæйагæй ахуырады, стæй ирон æвзаг, ирон литературæ æмæ традицион культурæ амоныны методикайы цы ивддинадтæ цæуы, уыдон скъолайы ахуыргæнджытæм хæцца кæнын. Йæ сæирагдæр хæстæй иу у скъолайы ирон æвзаджы, ирон литературæйы æмæ традицион культурæйы ахуыртæ раст уагыл аразын.

Методиугонды куыст арæзт цæуы ахæм фарстаты алыварс:

1. Куыстæн пълан аразын;
2. Педагогон кадртæн характеристикаæ дæттын;
3. Æрыгон ахуыргæнджытимæ куыстæн фæтк кæнын;
4. Ахуыргæнджыты куыстмæ хъус дарын; хиуыл кусынмæ, семинарон ахуырты архайынмæ ахуыргæнджыты разæнгард кæнын;
5. Ахуыргæнджыты наукон-иртасæн куыстмæ хъус дарын;
6. Ирон æвзаджы ахуыргæнджыты кæрæдзийы уроктæм цæуыныл,
9. Зæрдæргъæвд æмæ лæмæгъ скъоладзаутимæ куыстæн пълан аразын, куысты хæрзхæддинад бæрæг кæнын;
10. Скъоладзаутæ ирон æвзаг æмæ литературæ, традицион культурæ куыд ахуыр кæнынц, уымæ цæст дарын;
11. Фыццаг къласы ахуыргæнинагтæ, иронау дзурынмæ куыд арæхсынц, уымæ гæсгæ къордтыл раст дихгонд куыд цæуой, ууыл архайын;
12. Ныййарджытимæ кусын; ирон æвзæ æмæ литературæйæ цы мадзæлттæ арæзт цæуынц, уыдоны ныййарджыты архайын кæнын;
13. Раппæлинаг фæлтæрддинад парахат кæныныл архайын;
14. Йæ куыстмæ куыдфæндыйы цæстæй чи кæсы, уыцы ахуыргæнджытæн уайдзæф кæнын, хорз кусын сæ домын;
15. Скъолайы сæргълаууæгæн хъусын кæнын, йæ куысты тыххæй арфæйы аккаг чи у, уыцы ахуыргæнджыты тыххæй.

Методиугонды куыст арæст цæуы Ахуырады кусджыты зонындзинæдтæ: уæлдæргæнæн институты рекомендацитæм гæсгæ, скъолайы куысты хицæндзинæдтæ хынцгæйæ йæм ивддзинæдтæ бахæсгæйæ.

### ***Методиугонды æрбадтыты фæстк.***

#### ***1-æ æрбадт (майрæмы мæй)***

1. Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ. Æркæсинаг фарстатæ. 2019-2020 ахуыры азы методиугонды куысты пълан сфидар кæнын.
2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы. Æркæсинаг фарстатæ.
3. 2019-2020 ахуыры азы аттестаци чи ацыд æмæ Ахуырады кусджыты зонындзинæдтæ уæлдæргæнæн институты курсыты чи архайдта, уыцы ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ.
4. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинагты нымæцмæ гæсгæ.
5. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын.
6. Скъолайы æмæ районы (горæты) олимпиадæтæ ирон æвзаг æмæ литературæйæ. 2019-2020 ахуыры азы олимпиадæйы рекомендацитыл куыст.
7. «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы

#### ***2-æг æрбадт (кæфты мæй).***

1. Олимпиадæмæ цæттæ кæныны фæрæзтæ.
2. Скъолайы ахуыргæнджыты архайд АКЗУ институты æмæ районы (горæты) методиугонды семинарон ахуырты.
3. Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

### *3-аг æрбадт (Цыппурсы мæй)*

1. Зæрдæргъæвд сывæллæттимæ куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ.
2. Ног ахуырадон стандартты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты.
3. Бацæттæ кæнын наукон-практикон конференци скъолайы наукон-методикон темæмæ гæсгæ.
4. Скъоладзауты ахуыры фæстиуджытыл æрдзурын.

### *4-æм æрбадт (æртхъирæны мæй)*

1. Райдайæн клæсты ирон æвзаг ахуыр кæныны сæйрагдæр фарстатæ.
2. Уырыссаг къордты куысты методикæ.
3. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон» кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын.
4. Фæлварæнтæм цæттæ кæныны фарстатæ.

### *5-æм æрбадт (Зæрдæвæрæны мæй)*

1. æрыгон æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ.
2. Фæсурокты архайды тыххæй информаци (Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон).
3. Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.
4. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон» кадæн цы мадзæлттæ арæзт æрцыд, уыдоныл æрдзурын.
5. Августы секцион ахуыртæм цæттæ кæныныл куыст.

## ***ПЛАН РАБОТЫ***

### **школьного методического объединения учителей родного языка и литературы**

***на 2019 - 2020 учебный год.***

#### **Методическая тема работы ШМО учителей родного языка и литературы:**

«Повышение эффективности и качества образования на уроках родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС НОО»

#### ***Цели:***

- совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей родного языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

#### ***Задачи:***

- совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС НОО через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в учебно – воспитательном процессе, повышение качества преподавания;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся.

#### ***Организационная и учебно - воспитательная деятельность:***

- \* Заседания методического совета.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных недель в школе.

- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей родного языка и литературы на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- . \* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### ***Аналитическая деятельность:***

- \* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования) приложение.
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- \* Оказание помощи молодым учителям

#### ***Методическая деятельность:***

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной, средней и старшей школе.
- \* Работа над методической темой.
- \* Повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Совершенствование системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### ***Консультативная деятельность:***

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Ожидаемые результаты работы:***

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## *План работы по основным направлениям деятельности:*

### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ работы МО учителей родного языка и литературы за 2018 - 2019 учебный год	август	Кодалаева З.В.
2	Рассмотрение рабочих программ календарно-тематического планирования по предметам, курсам внеурочной деятельности.	август	Руководитель МО Учителя МО
3	Анализ промежуточной аттестации за 2018 – 2019 учебный год. (9,11 кл.)	август	
4	Неделя осетинского языка в школе.	август	

### **2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	



### **3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	в течение года	Учителя МО

### **4. Работа с обучающимися.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	

# *Заседания МО учителей родного языка и литературы.*

## Заседание № 1

### **Планирование и организация методической работы учителей на 2019 – 2020 учебный год.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей родного языка и литературы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО учителей родного языка и литературы за 2018-2019 учебный год.</li><li>2. Неделя родного языка и литературы в школе.</li><li>3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</li><li>4. Изучение нормативных, программно – методических документов.</li><li>5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.</li><li>6. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей родного языка и литературы в соответствии с учебным планом и стандартом общего образования.</li><li>7. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ.</li><li>8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li><li>9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li><li>10. Рассмотрение и утверждение плана</li></ol>	Август	<p>Руководитель МО Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя МО Руководитель МО</p>

проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы.

11. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.

12. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 11 классы.

13. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

## Заседание № 2

### **Системно – деятельностный подход на уроках родного языка и литературы.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению школьников по новым образовательным стандартам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.</li><li>* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</li><li>* Использование системно-деятельностного подхода в обучении школьников (из опыта работы).</li></ul> <p>2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</li></ul> <p>3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по родному языку и литературе.	октябрь	
Организация и участие учителей в городских и республиканских семинарах.	октябрь	

Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по родному языку с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

### Заседание № 3

#### **Использование ИКТ в процессе обучения — как одно из условий повышения качества образования.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках.</p> <p>4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).</p>	Декабрь	<p>З.В. Кодалаева</p> <p>А.А. Кусаева</p> <p>В.О. Кумаллагова</p>
Подготовка к научно-практической конференции.	декабрь	Т.Р. Карданова
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	Учителя МО
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	декабрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

## Заседание № 4

### **Инновационный подход к изучению родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС .**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Изучение родного языка в современной образовательной практике. Проблемы сохранения родной культуры и интеграции её в общекультурное пространство.</p> <p>2. Методика преподавания родного языка в русско-язычных группах.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение проекта декады родного языка и литературы.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации (9,11кл.). Рассмотрение аттестационного материала.</p>	март	<p><b>И.М. Плиева</b></p> <p><b>З.В. Кодалаева</b></p> <p><b>Учителя МО</b></p>

## Заседание № 5

### Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li><li>* Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 - 2021 учебный год.</li><li>* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.</li><li>* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, за год.</li><li>* Анализ работы методического объединения учителей родного языка и литературы за 2019 - 2020 учебный год.</li><li>* Обеспечение УМК на новый учебный год.</li><li>* Творческие отчёты молодых специалистов.</li><li>* Проектная деятельность учащихся. (Отчёты)</li></ul>	май	<b>Учителя МО</b>  <b>Руководитель МО</b>    <b>В.О. Кумаллагова</b> <b>А.А. Кусаева</b> <b>Учителя МО</b>



## Методиугонды пълан

2019-2020 ахуыры аз.

№	Темæ	Мæй	Ахуыргæнæг
1	Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ.	Майрæмы мæй	Хъодалаты З.В.
2	Ног ахуыры азæн методиугонды куысты пълан сфидар канын.	Майрæмы мæй	Хъодалаты З.В.
3	Тематикон пълæнттæ, программæтæ сфидар кæнын.	Майрæмы мæй	Хъарданы Т.Р.
4	Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд 2018-2019 ахуыры азы.	Майрæмы мæй	Ахуыргæнджытæ
5	«Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы.	Майрæмы мæй	Хъарданы Т.Р.

№	Темæ	Мæй	Ахуыргæнæг
1	Олимпиадæмæ цæттæ кæныны фæрæзтæ.	Кæфты мæй	Хъарданы Т.Р.
2	Скъолайы ахуыргæнджыты архайд АКЗУ институты æмæ горæты методиугонды семинарон ахуыртæ.	Кæфты мæй	Æлбораты Э.С.
3	Ног ахуырадон технологитæй пайда кæнын. Гом урок.	Кæфты мæй	Къуымæллæгкаты В.О.

№	Темæ	Мæй	Ахуыргæнæг
1	Зæрдæргъæвд сывæллæттимæ куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ.	Цыппурсы мæй	Хъарданы Т.Р.

2	Ног ахуырадон стандарты домантæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты.	Цыппурсы мæй	Хъодалаты З.В.
3	Наукон – практикон конференцимæ бацæтта кæныны фæрæзтæ.	Цыппурсы мæй	Дзæгъойты Ж.Г.
4	Скъолодзауты ахуыры фæстиуджытæ.	Цыппурсы мæй	Къуымæллæгкаты В.О.

№	Темæ	Мæй	Ахуыргæнæг
1	Ирон æвзаг ахуыр кæныны сæйрагдæр фарстатæ нырыккон ахуырады.	Тæргæйтты мæй	Плиты И.М.
2	Уырыссаг къордты куысты методикæ.	Тæргæйтты мæй	Хъодалаты З.В.
3	«Ирон æвзаг æмаæ литературæйы боны» кадæн.(Пълан).	Тæргæйтты мæй	Дзæгъойты Ж.Г.
4	Фæлварæнтæм цæттæ кæныны фарстатæ.	Тæргæйтты мæй	Къуымæллæгкаты В.О.

№	Тема	Май	Ахуырганаг
1	Æрыгон æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчæттæ.	Зæрдæвæрæны май	Къуымæллæгкаты В.О. Хъуысаты А.А.
2	Фæсурокты куысты тыххæй информаци.	Зæрдæвæрæны май	Хъодалаты З.В.
3	Августы секцион ахуыртæм цæтта кæныныл куыст.	Зæрдæвæрæны май	Хъарданы Т.Р.