

Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

В пробном ЕГЭ по русскому языку 21.01.2023 года приняли участие 16 выпускников.

успеваемость составила 69 % , кач. знаний - 50%; средний балл – 3.2

Таблица результатов учащихся.

<i><u>п/п</u></i>	<i><u>ФИ</u></i>	<i>Тест. часть(балл)</i>	<i>Сочин.- рассужд.</i>	<i>Всего первичных баллов</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>оценка</i>
<u>1</u>	Аспидов Георгий	19	18	37	69	4
<u>2</u>	Бибасва Лолита	15	17	32	59	4
<u>3</u>	Гулдаева Олеся	20	20	40	74	4
<u>4</u>	Езеев Константин	8	0	8	15	3
<u>5</u>	Кадовина Виктория	14	11	25	46	3
<u>6</u>	Кайтова Тамара	15	24	39	72	4
<u>7</u>	Калухов Аслангерий	9	0	9	17	2
<u>8</u>	Князева Вероника	17	16	33	61	4
<u>9</u>	Кокоев Георгий	4	15	19	35	4
<u>10</u>	Наниев Азамат	5	0	5	9	2
<u>11</u>	Манукян Кристина	24	23	47	87	5
<u>12</u>	Сидельникова Анастасия	6	0	6	11	2
<u>13</u>	Туаев Зелим	6	0	6	11	2
<u>14</u>	Хугаев Заур	2	6	8	15	2
<u>15</u>	Иванов Кирилл	10	9	19	35	3
<u>16</u>	Габанов Олег	19	12	31	57	4

Анализ I части. Задания с кратким ответом.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Справились	8	6	5	5	9	6	6	10	8	4	4	5	11	7	4	3	9	6	7	7	8	10	7	5	6	10
Не справились	8	10	11	11	7	11	11	6	8	12	12	11	5	9	12	13	7	11	9	9	8	6	9	11	10	6

8 задание 36-1 16-2

26 задание 46-0 26 -5 06 - 6

26-7 06-6

36-2 16-3

В I части выпускники успешно справились с заданием (13 Слитное и раздельное написание слов) в задании №8 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками получили от 1 до 3 баллов десять человек. В заданиях на орфографию (9-15) допущено много ошибок, №16 –знаки препинания в просто осложненном и сложном предложении. В задании 26 правильно определили средства языковой выразительности. 10 человек (от 1 до 4 баллов) Хуже справились с заданиями на паронимы (№2,3, 15), функционально- смысловые типы речи (№23). Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:

- Обратить внимание на трудные случаи употребления и толкования паронимов.
- Повторить пунктуацию в сложном и сложноподчинённом предложениях.
- Формировать умения «видеть» текст, научить оперировать информацией, которая заложена в тексте.

Анализ части II.

К выполнению задания 27 (сочинение-рассуждение) не приступили трое учащихся, Калухов А, Наниев А, Туаев З

не справились с коммуникативной задачей. 13 учащихся получили за данное задание от 5 до 23 баллов.

Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и аргументировать ее. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали 6 выпускников.. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые нормы языка.

Рекомендации:

- При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
- Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
- Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Учитель



Леонтьева Л.Н.