

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени К.С. Бутаева.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 24

Кибизов Ф.Н.

« 01 » 09 2022г.



План работы педагога-психолога

На 2022-2023 учебный год

Составитель:

Педагог – психолог Дзгоева З.М.

2022-2023 год

Цель деятельности: психолого – педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

1. Организационно – методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течении года	в течении года	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3.	Составление совместного плана работы социально -	сентябрь	Планирование профилактических

	психологической службы школы на учебный год		мероприятий с детьми «группы риска»
4.	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-го класса. Рекомендации классному руководителю по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл.рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. особенности адаптации детей 5-го класса»	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течении года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
6.	Участие в работе ГМО социальных педагогов и педагогов психологов участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции
7.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течении года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе

Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Проведение Социально-психологического тестирования	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь - октябрь	Определить детей склонных к зависимым состояниям
2.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению	1 класс	Октябрь - ноябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработкам рекомендаций классным

				руководителям и родителям
3.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов, проведение диагностических методик	5 класс	Октябрь - ноябрь	Выявление неадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10-го класса. Проведение диагностических методик	10 класс	Октябрь - ноябрь	Выявление неадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям
5.	Проведение на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	8 класс	декабрь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	4 класс	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям
7.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	9 класс	декабрь	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-го класса	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
9.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течении года	Помощь перспективным детям в определении возможностей (по запросу учителя)

10.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течении года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
-----	--	-------------------	----------------	---

2. Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-го класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
3.	Занятия с детьми ОВЗ и дети инвалиды, одаренные дети, дети «группы риска»	1-11 класс	В течении года	

4. Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Коммуникативный мини - тренинг «Я и мой класс»	1 класс	сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2.	Диалог о психологической готовности к ГИА, с применением диагностических форм работы	9.11 класс	Ноябрь.Январь	Определение психологической готовности выпускника.