

Справка психодиагностического исследования учащихся 1- го класса в период адаптации.

Дата проведения: октябрь 2022 уч.год

Цель диагностики: изучение готовности детей к школьному обучению.

Адаптация в первом классе – особый и сложный период в жизни ребенка. В последнее время появляется все больше детей, которые уже в начальной школе не справляются с программой обучения. Эти дети требуют к себе особого внимания педагога и психолога, так как хроническое отставание в начальной школе отрицательно сказывается на дальнейшем интеллектуальном и личностном развитии ребенка. Для более быстрого и безболезненного привыкания ребенка к школьной жизни, и учителю и родителям необходимо знать заранее, как проходит процесс адаптации ребенка к школе, с какими проблемами ребенок столкнулся или может столкнуться в будущем, а самое главное как ему можно помочь и что необходимо сделать, для того чтобы создать благоприятную атмосферу и соответствующие условия успешной адаптации ребенка к обучению в школе.

Для исследования готовности детей к школьному обучению мною использовался тест Керна – Иерасика, который содержит три задания:

- Графический диктант.
- Срисовывание группы точек в определенном пространственном положении.
- Рисование фигуры человека.

По результатам диагностики

1 «А» класса

Из 25 продиагностированных учащихся

- «высокая возрастная норма» - 11 человек
- «стабильная середина» - 11 человек
- «низкая» - 3 человека

На основании результатов данного исследования можно сделать следующие

ВЫВОДЫ: работая с детьми нужно делать акцент не столько на усвоение программного материала, сколько на становление предпосылок учебной деятельности, повышению концентрации внимания у учеников на уроке формированию мотивации к обучению, подготовке базовых познавательных навыков, становлению в классе атмосферы доброжелательности и конструктивного взаимодействия.

Педагог-психолог: Дзгоева З.М.

