

## Анализ работы ШМО учителей филологического цикла

### МБОУ СОШ № 24

за 2021– 2022 учебный год.

Школьное методическое объединение учителей филологического цикла в 2021-2022 учебном году работало в составе 6 человек.

1. Леонтьева Л.Н.-учитель русского, языка и литературы
2. Каменева Н.Н.-учитель русского языка и литературы
3. Колосова Г.Н.- учитель русского языка и литературы
4. Никонова М.Р.-учитель английского языка
5. Манукян Р.А.-учитель английского языка
6. Татонова А.Б.-учитель английского языка

В 2021-2022 учебном году работа проводилась по методической теме:

**«Профессиональная компетентность учителей филологического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»** и решали следующие задачи :

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулирование творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Работа МО включала:

Проведение заседаний методических объединений

Выполнение нормативных документов, исполнений решений и рекомендаций МО

Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО

Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов

Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, играм, олимпиадам

Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО

Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО.

Формы методической работы:

- Теоретические семинары
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, вебинары
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогов.

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались следующие формы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по русскому и литературе; английскому языку;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ГИА;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

Структура методической работы включала разнообразные формы (заседание педсовета, методические недели, методсовет, творческие группы, индивидуальные консультации).

Планирование работы осуществлялось на основе анализа за предыдущий период. Проводимая работа отражена в протоколах, аналитических справках, папках-накопителях. Заседания МО учителей проходили в форме семинаров-практикумов, конференций, систематически проводились обзоры

новинок методической и педагогической литературы, изучения нормативных документов.

Были разработаны и проведены контрольные работы, велась работа с одарёнными детьми.

Для поставленных задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди *теоретических вопросов*, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы изучения нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность школы в 2021/2022 учебном году, требований к оценке учебных достижений учащихся, единому орфографическому режиму, ведению школьной документации, особенностям преподавания предметов гуманитарного цикла в 2021/2022 учебном году, согласования рабочих программ, календарно-тематического планирования, эффективности форм подготовки к итоговой аттестации учащихся, форм и методов контроля знаний учащихся на уроках, знакомства учителей - предметников с программами разных ступеней обучения и требованиями по формированию ключевых компетентностей выпускников начальной, основной и средней школы преемственности среднего звена и начальной школы, адаптации к обучению в основной школе учащихся 5-го класса, интегрированного и метапредметного урока в контексте требований ФГОС, системно-деятельностного подхода в преподавании, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации лично-ориентированного образования, работы по профилактике неуспеваемости учащимися по предметам гуманитарного цикла и др. Практическая деятельность реализовалась через проведение семинаров - практикумов «Системно - деятельностный подход и современные технологии в обучении», «Компетентность современного учителя», рефлексивно-методического семинара «Педагогические технологии: проблема выбора», методической недели «ФГОС основного общего образования в практике работы учителей-предметников» методической декады «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ», педагогических чтений «Современные инновационные технологии в образовательном процессе».

В рамках методических недель учителя представляли опыт по использованию элементов современных инновационных технологий на открытых уроках, в ходе их анализа и самоанализа.

В школе каждый учитель работает над повышением своего культурного и профессионального мастерства путем самообразования, через посещение районных МО и практических семинаров, изучение новинок методической литературы.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ГИА. Обсуждались результаты школьных олимпиад по предметам.

Анализировались результаты промежуточных и итоговых аттестации, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышение профессионального мастерства педагогов.

Большое внимание в этом году было уделено работе с одарёнными детьми. Каждый учитель старался привлекать детей к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Есть призеры и победители конкурсов и олимпиад.

Руководитель ШМО



Леонтьева Л.Н.