

**Анализ работы
методического объединения учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №24 за 2022-2023 учебный год**

ШМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году работала над темой: «Реализация обновленных ФГОС ООО».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации обновленных ФГОС.
2. Продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
3. Создание условий для социализации личности.
4. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования
5. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры.
6. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей.

Для достижения поставленных целей были намечены **задачи МО:**

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
2. Расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
3. Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся.
4. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных РП в соответствии с обновленными ФГОС.
5. Разработка алгоритма подготовки педагогов к учебному занятию, помогающему обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
6. Освоение электронного ресурса « Конструктор рабочих программ»

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году являлись:

- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня
- Взаимопосещение уроков, открытые уроки
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности

- Изучение передового педагогического опыта

Было проведено 5 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе, английскому языку на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации по русскому языку.
4. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
5. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2022-2023 учебный год.
6. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2022-2023 учебный год.
7. Участие во Всероссийском школьном этапе олимпиаде по русскому языку, литературе
8. Итоги школьных предметных олимпиад
9. Итоги первой учебной четверти.
10. Итоги второй учебной четверти.
11. Итоги третьей учебной четверти
12. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной (годовой) аттестации в 5-10 классах по предметам гуманитарного цикла.
13. Итоги четвертой учебной четверти. Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, переведёнными на индивидуальные маршруты обучения, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой

Каждый учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи

программного материала блоками.

В 2022-2023 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические), хрестоматии, справочники.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники гуманитарного цикла повышали свою квалификацию.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Однако, у обучающихся 9-х классов снизилась мотивация к знаниям.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся. Сохранение положительной мотивации учащихся.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель Ш МО



Леонтьева Л.Н.