

ОТЧЕТ

о работе школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2023-2024 учебный год.

Учителя естественно-математического цикла в течение 2023 - 2024 учебного года работали над темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителя ЕМЦ как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

В 2023 – 2024 учебном году в состав ШМО ЕМЦ входило 8 учителей : 4 учителя математики и по одному учителю биологии, химии, физики, информатики

За учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы повышения успеваемости по предметам цикла, анализировались результаты контрольных работ, ВПР, тренировочных работ по подготовке к ГИА. На каждом заседании заслушивались отчеты учителей по работе со слабо успевающими учениками, а также мотивированными учениками, ход подготовки к ГИА. Ежеженедельно все учителя проводили дополнительные занятия.

Достаточное внимание уделялось вопросу самообразования. На заседаниях учителя рассказывали о своих педагогических находках. Учителя цикла регулярно посещали заседания городских методических объединений, проходили курсовую подготовку как в очном формате, так и дистанционно. Выступали на педсоветах.

Учащиеся школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Данная работа дала положительные результаты: число учащихся, имеющих неудовлетворительную годовую оценку за год снизилось.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении предметов;
- работу по схеме "учитель-ученик";
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах.

Руководитель ШМО



Черджијева А.А.