



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №24
им. Бутаева К. С.
Ф.Н. Кибизов

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей естественно-математического цикла

МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С. на 2022 -2023 учебный год

Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей ЕМЦ как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, химии, информатики
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей .
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровью сберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- организация и проведение предметной недели
- укрепление материальной базы.

Основные формы работы ШМО:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов;
- проведение предметной недели
- взаимопосещение уроков учителями цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО

- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

н/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	август	руководитель ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	сентябрь	руководитель ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	в течение года	руководитель ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний городских предметных МО, дистанционных олимпиадах.	в течение года	члены ШМО
1.5	Утверждение тем самообразования	август	члены ШМО
1.6	Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год	май 2020г	руководитель ШМО
1.7	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	май- август 2022г	руководитель ШМО, зам. директора по УВР
1.8	Организация взаимопосещения уроков	в течение года	члены ШМО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

н/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение инструктивно-методических писем	в течение года	зам. директора по УВР
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	август	замдиректора по УВР, руководитель

			ШМО, члены ШМО
2.3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	в течение года	члены ШМО
2.4	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5 классах	сентябрь	руководитель ШМО, зам. директора по УВР
2.5	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	по плану	замдиректора по УВР члены ШМО
2.6	Участие в работе ШМО, городских МО и педагогических советов	в течение года	члены ШМО
2.7	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений уроков	члены ШМО	члены ШМО
2.8	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года	члены ШМО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

н/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь январь март май	зам. директора по УВР, руководитель ШМО, члены ШМО
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	по плану школы	учителя - предметники
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	январь, май	зам. директора по УВР, руководитель ШМО

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Участие учащихся в дистанционных	в течение	члены ШМО

	олимпиадах, школьных предметных конкурсах	года	
4.2	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	ноябрь	члены ШМО
4.3	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	в течение года	члены ШМО
4.4	Организация и проведение предметных недель	декабрь	члены ШМО
4.5	Подготовка и участие в научно-практической конференции «Мир в наших руках»	март	учителя – предметники

Раздел 5. Тема самообразования учителей.

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема самообразования
1.	Алборова Э.С.	математика	Использование ИКТ при повторении изученного материала на уроках математики.
2.	Бегизова И.А.	математика	Проблемное обучение математике как средство развития познавательной активности учащихся.
3.	Бех О.Н.	математика	Личностно – ориентированное обучение на уроках математики
4.	Бурнацева Т.Т.	математика	Проблемное обучение математике на второй ступени как средство развития познавательной активности учащихся
5.	Елоева М.Г.	химия	Развитие познавательной активности учащихся в процессе проведения химического эксперимента.
6.	Макиева А.Ш.	информатика, ИЗО, технология	Применение ИКТ на уроках для познавательной активности учащихся.
7.	Макоева И.А.	биология	Развитие наблюдательности на уроках биологии в 5-6 классах.
8.	Черджијева А.А.	физика	Развитие познавательной активности учащихся деятельности на уроках физики.

План

заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2022-2023 учебный год

№п/п	Тематика заседания	Срок проведения
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2022-2023 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах за 2021-2022 уч.г.</p> <p>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>6. Разное.</p>	Август сентябрь
	Работа между заседаниями	Сентябрь- октябрь
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p>	

	<p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>	
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам цикла.</p> <p>5. О проведении недели предметов ЕМЦ</p> <p>6. Разное.</p>	Ноябрь
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>3. Подготовка, организация и проведение недели предметов ЕМЦ.</p> <p>4. Подготовка и проведение контрольных работ по предметам ЕМЦ.</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы</p>	
III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</p> <p>1. Приемы работы с текстом на уроках предметов ЕМЦ.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках предметов ЕМЦ, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</p>	январь

	3. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 4. Разное.	
	Работа между заседаниями январь-март	Январь- март
	1. Работа по самообразованию 2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Подготовка к ВПР 4. Подготовка и участие в педагогическом совете школы 5. Обеспечение преемственности учебной и вне учебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ	
IV заседание	Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. Разное	март
	Работа между заседаниями	Апрель-май
	1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 2. Работа по самообразованию 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	
V заседание	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». 1. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год. 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.	Май- июнь

	3. Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 4. Задачи на 2023-2024 учебный год	
--	--	--