

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24 им. Бутаева К.С.  
г. Владикавказ РСО - Алания

Рассмотрено на ШМО  
Председатель МО  
Пр. № 1 от «18» 08 2023г.  
/ Цагараева Б.Б. / Цагараева Б.Б.

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
«11» 09 2023г.  
/ Э.С. Алборова / Э.С. Алборова



План работы МО  
учителей истории, обществознания,  
географии, ОБЖ, физической культуры,  
музыки, технологии, ИЗО

Руководитель МО  
Цагараева Б.Б.

Владикавказ  
2023год

## Раздел I. Организационно-педагогическая деятельность Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Анализ работы методического объединения и учебной работы за 2022-2023 учебный год.  Корректировка и утверждение плана работы м/о на новый 2023-2024 учебный год	сентябрь	Руководитель МО
1.2	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса	сентябрь	Члены МО
1.3	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	сентябрь	Руководитель МО
1.4	Проведение заседаний МО	в течение года	Руководитель МО
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	в течение года	Члены МО
1.6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной	постоянно	Члены МО

	компетенции педагогов		
1.7	Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию; оказание помощи молодым специалистам, взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	в течение года	Члены МО, руководитель МО, учителя наставники
1.8	Анализ работы МО за год	июнь	Руководитель МО

## Раздел II. Учебно-методическая деятельность Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативноправовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла	Сентябрь	Руководитель
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла	В течение года	Члены МО
2.3	Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ	В течение года	Члены МО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО
2.5	Разработка рабочих программ по предметам	Сентябрь	Члены МО
2.6	Составление планов самообразования по методической теме	Сентябрь	Члены МО
2.7	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	Сентябрь	Члены МО
2.8	Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам	Октябрь, декабрь, март, май	Члены МО

2.9	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету	В течение года	Члены МО
2.10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов	Март	Члены МО
2.11	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Члены МО
2.12	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала	Декабрь, июнь	Члены МО
2.13	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Члены МО

### Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума

#### образования по предметам гуманитарного цикла Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
3.2	Организация и анализ стартовых диагностических работ по истории, обществознанию и географии в 5, 6, 10 классах.	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО, члены МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца.	Руководитель МО, члены МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по истории, обществознанию и географии	Апрель - июнь.	Руководитель МО, члены МО
3.6	Участие в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По плану	Руководитель МО, члены МО
3.7	Анализ уровня сформированности УУД учащихся	Январь, май	Руководитель МО, члены МО

## Раздел IV. Организация внеклассной работы по предметам

### Задачи

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметных недель	По плану	Руководитель МО, члены МО
4.2	Олимпиады по истории, обществознанию, географии, физкультуре, технологии – школьный этап	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО, члены МО
4.3	Городские конкурсы по истории, обществознанию, изо, технологии, географии	В течение года	Руководитель МО, члены МО
4.4	Международные конкурсы по предметам	В течение года	Руководитель МО, члены МО
4.5	Всероссийские конкурсы по предметам	В течение года	Руководитель МО, члены МО
4.6	Научно-практическая конференция	По плану	Члены МО

4.7	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам гуманитарного направления	В течение года	Члены МО
-----	---	----------------	----------

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

**Методическая тема МО:** «Повышение качества преподавания дисциплин обществоведческого цикла для формирования высокого уровня знаний учащихся».

**Цель:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

- продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
- повышать профессиональную квалификацию учителей, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы; внедряя новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
- обеспечивать профессионального становления начинающих педагогов;

- совершенствовать качество преподавания предметов гуманитарного цикла;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся на уроках музыки, изо, технологии;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективном курсе, в проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- внедрить в практику работы всех учителей современные образовательные технологии, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;
- обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- совершенствовать формы и методы работы по подготовке к олимпиадам;
- организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия;
- сосредоточить основные усилия кафедры на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить работу по изучению нормативных документов;
- продолжить реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной

деятельности; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;

- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном.