

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам тренировочной работы по математике (базовый уровень).

Цель: содержательный анализ результатов тренировочной работы по математике базового уровня, полученных выпускниками МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.-19.12.2019 г.

Выполняло- 25 учащихся

Получили оценки:

«5» - 10 чел.

«4» - 9 чел.

«3» - 6 чел.

«2» -

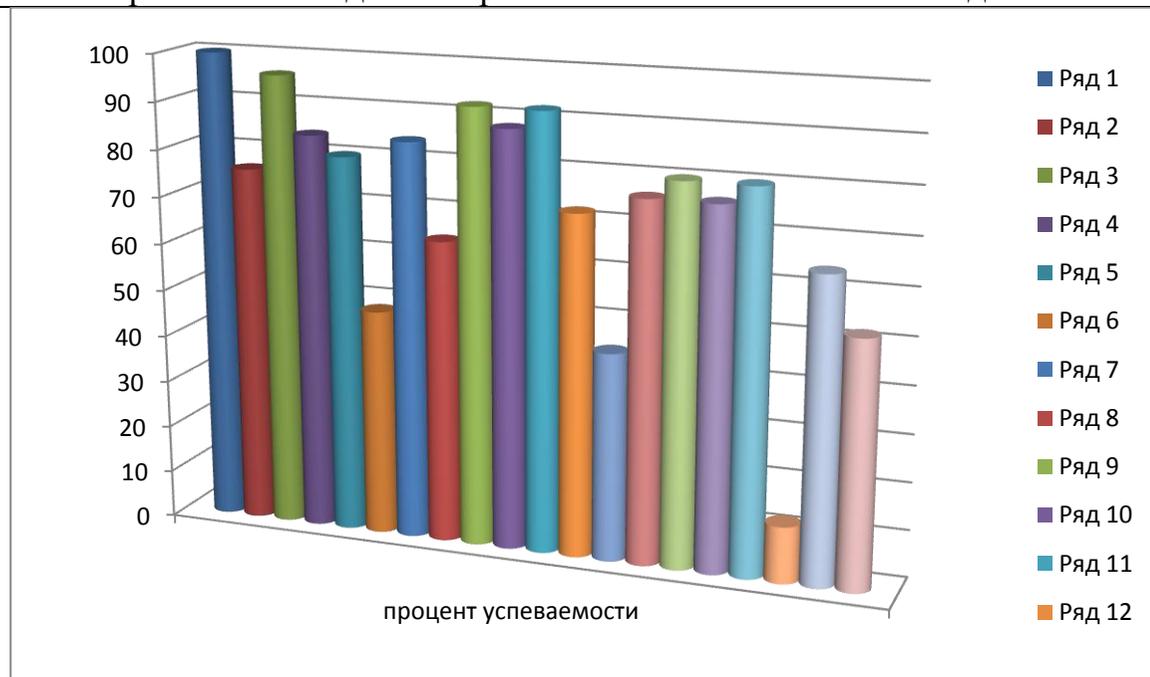
Средний балл-14,6

Средняя оценка-4,2

Содержание и результаты выполнений заданий

№	Содержание задания	%прав. ответов
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	25\100%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	19\76%
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	24\96%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	21\84%
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	20\80%
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	12\48%
7	Уметь решать уравнения	21\84%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16\64%
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	23\92%
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22\88%

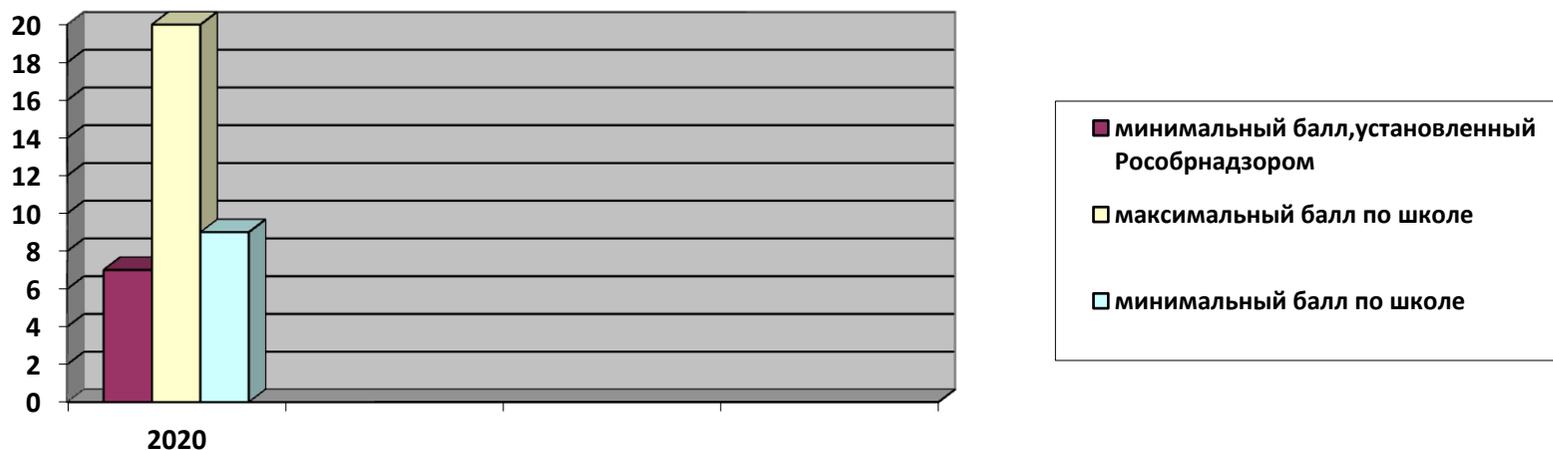
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	23\92%
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	18\72%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	11\44%
14	Уметь выполнять действия с функциями	19\76%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	20\80%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	17\76%
17	Уметь решать неравенства	20\80%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3\12%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	16\64%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	13\52%



Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования равен 7 первичным баллам.

Предмет	кол-во участников	Успеваемость	Наибольший балл	Наименьший балл
Математика (базовый уровень)	25	100%	20	9

Приведем сравнительный анализ результатов ЕГЭ (базовый уровень) выпускников 11 класса-----.



Выводы и рекомендации

- 1.** Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по математике на заседаниях методического объединения. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьного методического объединения регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 4.** Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи выразить и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - учителю рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускного класса и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Зам. директора по УВР



Алборова Э. С.