

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ Г. ВЛАДИКАВКАЗА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ БУТАЕВА К.С.**

Россия, 362020, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Леваневского, 49
тел.: (8672) 74-50-78, 51-72-04, 24-19-45; vladikavkaz24@mail.ru, сайт: s24.uo15.ru

от 08.11.2022 г. № 240

**Отчет
об использовании Бабаянц А.А.
современных образовательных технологий
в образовательном процессе и эффективности их применения.**

Бабаянц А.А. в образовательном процессе применяет инновационные технологии и методики, которые способствуют эффективности образовательного процесса (системно - деятельностный подход, интерактивные технологии; здоровые берегающие технологии; проблемное обучение, проектно-исследовательскую деятельность).

Оптимально сочетает методы, средства и формы обучения, что обеспечивает хорошую результативность учебного труда школьников. Использование педагогом системно-деятельностного подхода в образовательном процессе имеет особое значение, поскольку способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, сплоченность, целеустремленность, инициативность. В рамках учебной и внеурочной деятельности Бабаянц А.А. организует работу в группах, целью которой является - формирование межличностных отношений. Во время групповой работы учитель контролирует ход работы в группах, отвечает на вопросы, регулирует споры, порядок работы, в случае крайней необходимости оказывает помощь отдельным учащимся или группе. Метод исследования на уроках и во внеурочной деятельности способствуют реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

На уроках Бабаянц А.А. проводит уроки-путешествия, уроки - исследования знаний. Метод исследования и проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности способствуют реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Использование интерактивных методов обучения в педагогической практике Бабаянц А.А. тесно связано с применением мультимедийного оборудования. Для разработки мультимедийных уроков, создания презентаций педагог использует программы Power Point и Smart. Использование мультимедийных презентаций и тренажеров обеспечивает наглядность материала, повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия (зрительный, слуховой, эмоциональный). Бабаянц А.А. создана копилка мультимедийных

уроков и презентаций, которые она использует на своих уроках и внеурочной деятельности.

Свои уроки Бабаянц А.А. строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, при этом появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному. Своими наработками делится с коллегами, проводя открытые уроки и мастер-классы.

Большое внимание Бабаянц А.А. уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной и внеурочной деятельности, использование различных видов деятельности.

Бабаянц А.А. является участником вебинаров, конференций.

С целью развития интереса учащихся, привлечения интереса к деятельности школы, создания методической копилки в электронном виде, знакомства с новинками образования и обмена передовым опытом с коллегами Бабаянц А.А. был создан персональный сайт <https://nsportal.ru/babayants-anzhelika-arutyunovna>

Директор МБОУ СОШ №24
им. Бутаева К. С.



Кибизов Ф.Н.