



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества одарённых детей и юношества "Интеллект"

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ



Манукян Рузанне Арутюновне

Учителю МБОУ СОШ № 24

за активную работу в мастер - классах
с талантливой молодежью



Директор

Е. А. Астафьева

2019 г





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяет, что

Манукян Рузанна Арутюновна,
учитель МБОУ «СОШ №24
им. Ж.С. Бутаева» г. Владикав-
каза респ. Северная Осетия-
Алания

принял(а) участие
в Межрегиональном методическом семинаре
**«Совершенствование путей
взаимодействия школы и вуза в
условиях модернизации образования»**

Директор филиала СКФУ в г. Пятигорске,
доктор исторических наук, профессор,
Почетный работник высшего
профессионального образования РФ



Т.А. Шебзухова

2019 г.
г. Пятигорск

Открытый урок во 2 «Б»
классе
по теме «Конструкция «I
like...»»»

Учитель английского языка
МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С.
Манукян Р.А.

Технологическая карта урока

Планируемые результаты:

- **личностные:** формирование учебно - познавательной мотивации к изучению английского языка.
- **метапредметные:** понимать цели и задачи изучения темы; в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; осуществлять проверку выполненного задания, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.
- **предметные:** Ознакомить учащихся со структурой: I like Ознакомить учащихся с буквой J и соответствующим звуком. Развивать навыки чтения.

Тип учебного занятия: урок изучения нового материала.

Оборудование учебного занятия: учебник, рабочая тетрадь, доска, алфавит, аудиодиск, презентация.

Этап урока	Содержание	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	УУД (метапредметные результаты)
Оргмомент.	Hello, pupils! Nice to meet you, sit down. Учитель задает вопрос: - How are you? - I am fine.	Учащиеся отвечают на вопрос.	Задает вопрос	
Повторение структуры How old are you?	Учитель задает вопрос: How old are you? Учащиеся отвечают: I am eight.	Работают в паре, разыгрывают диалог.	Контролирует правильность произношения.	КУУД: соблюдать нормы правильного произношения
Повторение лексики по теме «Еда»	На слайдах представлены картинки с продуктами.	Называют ранее изученные слова, Произносят хором, повторяя за учителем.	Контролирует правильность произношения, знание лексики	ПУУД: называть названия продуктов
Постановка учебной задачи	Прочитайте тему сегодняшнего урока. С какой фразой мы сегодня познакомимся? Я люблю. - I like	Ставят учебную задачу с помощью учителя.	Помогает учащимся в постановке учебной задачи	РУУД: Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено

Работа учебником.	с	Ребята откройте учебники на стр. 58-59. Look at the picture! What can you see on the table?	I can see a hot-dog. I can see juice.		ПУУД: называть названия животных и продуктов КУУД: умение слушать и понимать речь других.
Изучение нового материала		Ребята! Давайте посмотрим на картинку стр. 58, назовите, пожалуйста, уже известные нам продукты. I can see ... Давайте послушаем и повторим, что любит каждый персонаж.	Слушают аудиозапись, повторяют за диктором	Предлагает послушать аудиозапись.	
		Итак, по-английски фраза «Я люблю ...» звучит «I like ...».	Повторяют за учителем	Контролирует правильность произношения	КУУД: соблюдать нормы правильного произношения
Отработка изученного материала		Скажи, что любишь ты? What do you like?	Отвечают на вопрос по образцу, отрабатывают фразу	Задает вопрос, Контролирует правильность произношения	ПУУД: самостоятельно строить предложение по установленному правилу(образцу).
Знакомство с новой буквой		Знакомство с новой буквой J и соответствующим звуком.	Произносят букву, звук	Контролирует правильность произношения.	КУУД: соблюдать нормы правильного произношения буквы и звука

	<p>Давайте вспомним буквы, которые мы уже знаем. A, B, E, F, H, I, K, L, M, N, O, P, T, S, W. А теперь проговорим алфавит с новой буквой.</p>	<p>Произносят буквы хором, по желанию выходят к доске, показывают буквы на плакате</p>	<p>Контролирует правильность произношения букв</p>	
Физминутка.	<p>Выполните команды: Stand up! Fly! Jump! Run! Swim! Sit down! Thank you, sit down!</p>	<p>Выполняют команды.</p>	<p>Контролирует правильность выполнения команд</p>	<p>КУУД: уметь слушать, точно реагировать на реплики.</p>
Развитие навыков чтения	<p>Учебник стр.59 упр. 2, 3. Послушай, прочитай слова, диалог.</p>	<p>Слушают, повторяют, читают</p>	<p>Контролирует правильность произношения слов</p>	<p>ПУУД: выразительно читать предложения, построенные на изученном языковом материале; Соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонацию в целом.</p>
	<p>Работа с тетрадью.</p>	<p>Выполняют письменные упражнения</p>		<p>ПУУД: Писать букву и слова по образцу</p>
Подведение итогов урока.	<p>С какой фразой мы сегодня познакомились? Что вспомнили на уроке?</p>	<p>Отвечают на вопрос</p>	<p>Задает вопрос</p>	
Рефлексия	<p>Учащиеся рисуют смайлики.</p>			

Анализ урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 07.04.2022г.

Класс: 2 «Б»

Учитель: Манукян Р.А.

Количество учащихся в классе: 11 человек

Присутствовали на уроке: 9 человек

Тема урока: Конструкция «I like...»

Базовый УМК: "Английский язык. Rainbow English", Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Тип урока: комбинированный

Форма урока: урок решения практических задач с фронтальной, индивидуальной и парной формами работы.

Методы обучения: Словесный, наглядный, практический.

Цели урока:

Образовательные:

- формирование лексических навыков;
- совершенствование навыков аудирования, произносительных, лексических и грамматических навыков, сформированных на предыдущих уроках;
- семантизация нового лексико-грамматического материала по теме «I like» - мне нравится; повторение: множественное число существительного, знакомство с названиями фруктов. Структура I like в речи.

Развивающие:

- развивать языковые способности к догадке по звуковому образу слова и по контексту к имитации;
- развивать навыки АГЧП (аудирования, говорения, чтения, письма)
- развивать память учащихся, внимание и наблюдательность;
- развивать логическое мышление;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности (использование аудиозаписи в освоении навыков аудирования и письма).

Воспитательные:

- развитие социокультурной и информационной компетенции,
- умение создавать ситуацию успеха, одобрения, доброжелательности для успешного теоретического и практического усвоения материала;
- воспитать уважительное отношение к чужой и своей культуре; интерес к культуре других стран, расширение кругозора.

Задачи урока:

- познакомить учащихся со структурой I like - мне нравится в речи и обеспечить отработку в серии языковых и речевых упражнений;

- познакомиться с терминологией урока и записать все слова в словарь;

- отработка новой лексики в упражнениях и использование приобретённых знаний в практической деятельности – при аудировании, говорении, чтении, письме.

Необходимое оборудование: учебник, аудиоприложение МРЗ, интерактивное оборудование, карточки для рефлексии, раздаточный материал.

Форма и виды работы: Индивидуальная, фронтальная, парная.

Ход урока

Урок был проведен 7 апреля 2022 года во 2 классе «Б». В моей группе было 9 обучающихся. В данном классе я работаю первый год, так как иностранный язык изучается со второго класса. Учебные возможности у большинства учащихся достаточно высокие. Дети активные и любознательные.

Урок соответствует требованиям ФГОС. Он ориентирован на новые образовательные стандарты. Нацелен на формирование **следующих УУД:**

Личностные: - формирование уважительного отношения к иному мнению.

Регулятивные: - умение учиться и способность к организации своей деятельности, (оценке);

- умение взаимодействовать с учителем и со сверстниками в учебной деятельности;

- умение работать индивидуально, парно и в группе.

Познавательные: (общеучебные) - развитие познавательных интересов и любознательности;

- умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве;

- умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи;

- умение логически рассуждать; выбирать, сопоставлять и обосновывать свои ответы.

Коммуникативные: - умение договариваться, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Использовала такие современные технологии, как ИКТ, дифференцированный подход, коммуникативная и личностно-ориентированная технологии.

Каждый вид наглядности использовался для более доступного восприятия речи учителя и развития навыка монологического высказывания.

Принцип последовательности формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, был правильный переход от простых заданий к сложным.

Сознательность, активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов, руководство учением школьников осуществлялось со следующим схематом:

Учитель – ученик; ученик – ученик.

Я думаю, что материал урока освещен научно правильно, он соответствует возрастным особенностям второклассников. Содержание урока соответствует требованиям программы. Теория урока связана с практикой, жизненный опыт учеников использовала с целью развития их познавательной активности и самостоятельности. Изучаемый материал связан с ранее пройденным материалом (звуки, числительные, члены семьи и т.д.). Есть межпредметная связь с окружающим миром.

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, индивидуальные, парные и фронтальные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, визуальных методов, работа с учебником, рабочей тетрадью способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, уровень усвоения и использования материала я оцениваю как хороший. На мой взгляд этот урок послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников.

Урок велся в рамках здоровьесберегающих технологий: была проведена физкультминутка («Clap your hands»). Я постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик».

Организационный момент урока начался с проведения фонетической зарядки, включающей в себя отработку тех звуков, которые являлись необходимыми (буквосочетание th).

Хорошо развитая память учащихся обусловила включение содержания урока такой вид речевой деятельности, как диалогическая речь по схеме «ученик – ученик».

На данном уроке поставленные задачи оказались в основном решены.

Перегрузки учащихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работы.

Все этапы урока были пройдены. Временные рамки урока соблюдены. Считаю, что каждая из целей урока была достигнута, о чем ребятам было сообщено в качестве положительных оценок в конце урока.

Директор
им. Бутаева К.С.



Кибизов Ф.Н.

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ Г. ВЛАДИКАВКАЗА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ БУТАЕВА К.С.**

Россия, 362020, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Леваневского, 49
тел.: (8672) 74-50-78, 51-72-04, 24-19-45; vladikavkaz24@mail.ru, сайт: s24.uo15.ru

от 23.11 2022 г. № 329

Справка

дана Манукян Рузанне Арутюновне, учителю английского языка
МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С., в том, что она 07.04.2022г. провела
открытый урок в 2 «Б» классе по теме «Конструкция «I like»» согласно плану
работы школьного методического объединения учителей английского языка.
(Приложение 1).

Директор МБОУ СОШ №24
им. Бутаева К.С.



Кибизов Ф.Н.

РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ Г. ВЛАДИКАВКАЗА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ БУТАЕВА К.С.**

Россия, 362020, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Леваневского, 49
тел.: (8672) 74-50-78, 51-72-04, 24-19-45; vladikavkaz24@mail.ru, сайт: s24.uo15.ru

от 23.11 2022 г. № 328

СПРАВКА

дана Манукян Рузанне Арутюновне, учителю английского языка МБОУ
СОШ № 24 им. Бутаева К.С. г. Владикавказ, в том, что за период 2020-2022 уч.г.
ею были проведены открытые уроки:

№	Тема урока	Класс	Дата проведения
1	«Домашние обязанности. Время Present Simple и Past Simple»	4«А»	06.10.2020г.
2	«Спорт и здоровье»	8«Б»	05.10.2021г.
3	«Музыка. Русские композиторы»	11«А»	15.12.2021г.
4	«Конструкция «I like»»	2«Б»	07.04.2022г.

Директор МБОУ СОШ №24
им.Бутаева К.С.



Кибизов Ф.Н.