

Отчёт

о проведении декады безопасности дорожно- транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.



Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

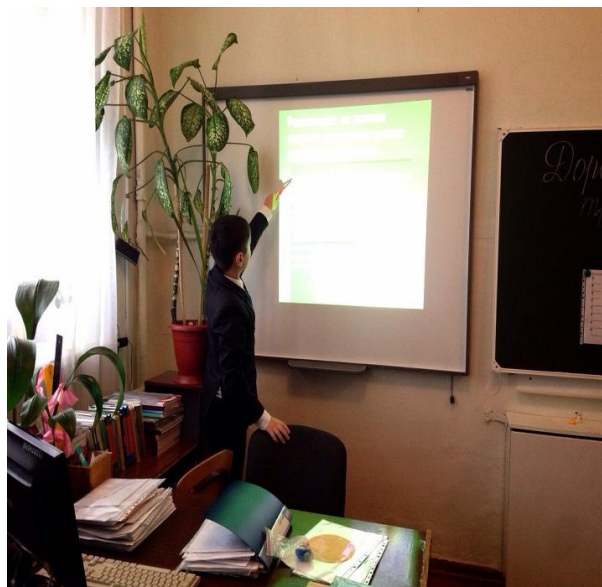
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.



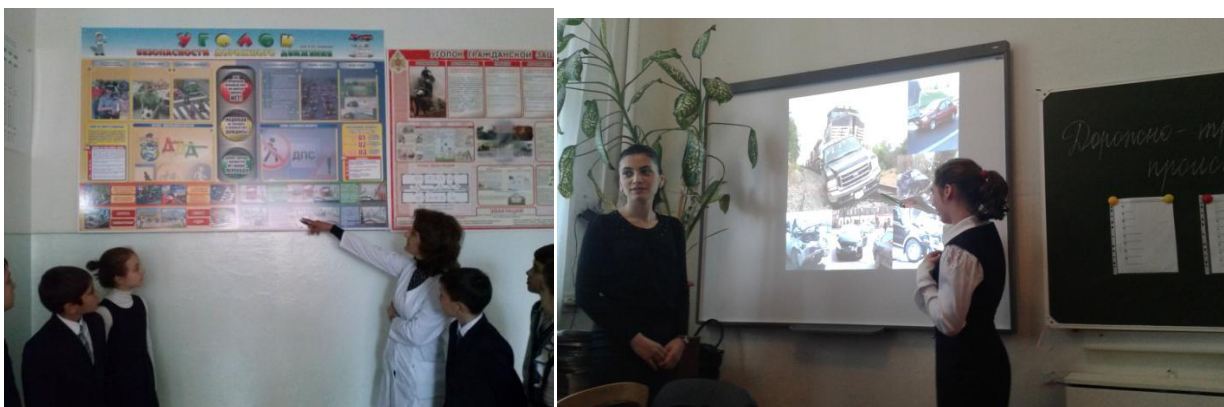
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.



Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.



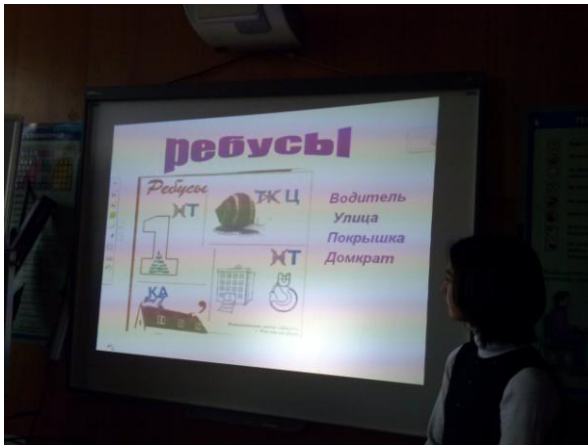
В школе была сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Охотники за правонарушителями» из учащихся 3-5 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.



Круглый стол «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм». Совместно с классными руководителями и учащимися 8-11 классов. В начале мероприятия был просмотрен видеофильм с мест дорожно-транспортных происшествий, рассмотрены ситуации из жизни детей оказавшихся в ДТП. Учащиеся приняли активное участие в разговоре, высказывали своё мнение о ситуациях на дорогах.



Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». Данные классные часы были проведены по параллелям классов.



Во время прогулок и динамических часов проводятся подвижные игры с элементами ПДД: «Автобус», «Автоинспектор и водитель», «Будь внимательным!».

Инструктаж по ПДД 1-4 классы проходят перед каждым выходом на мероприятия.

Каждый вторник проходят «Минутки безопасности», где ребятам напоминают о правилах дорожного движения.

