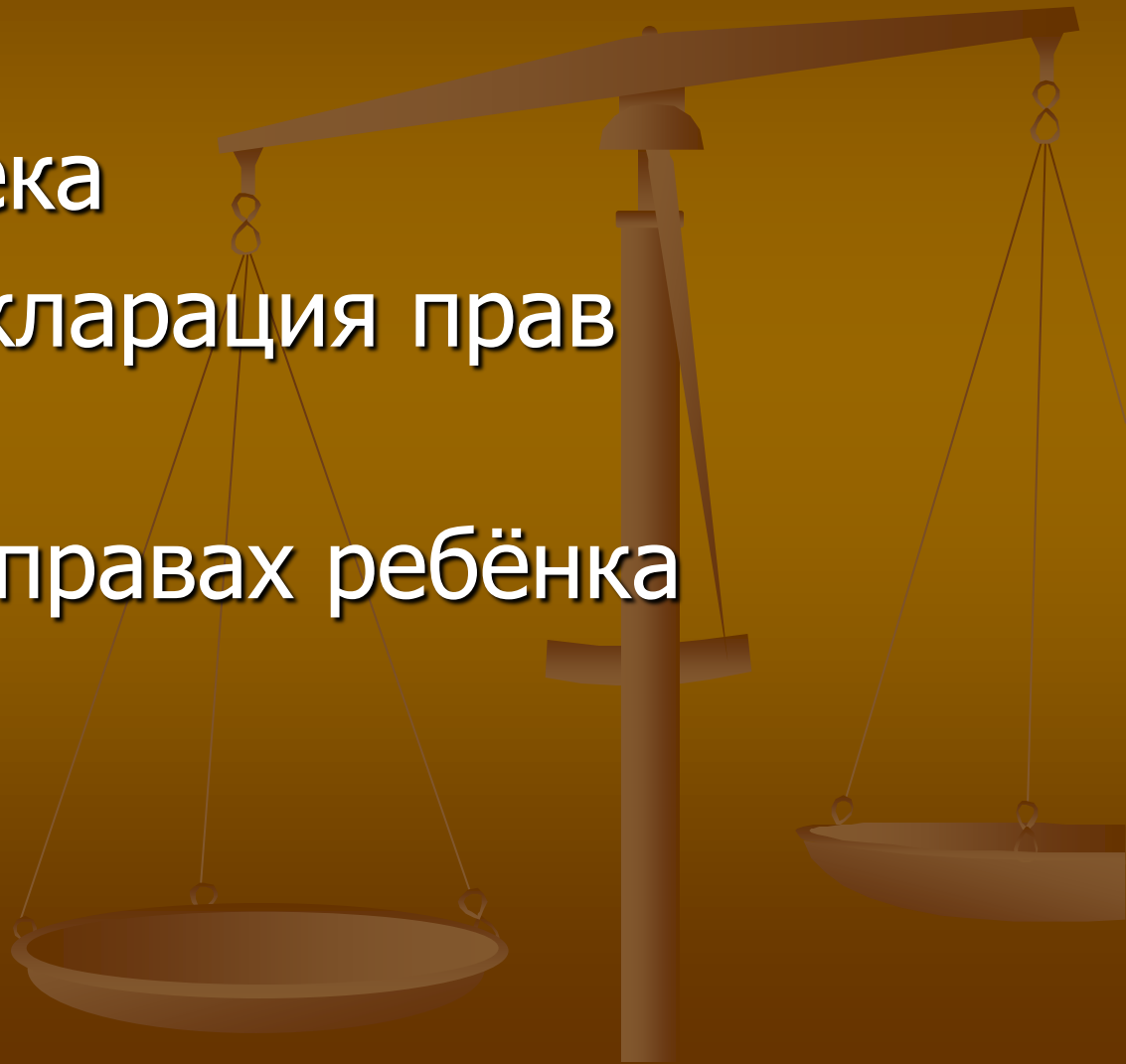


Тема: «Права человека»



Основные понятия

- Конвенция
- Права человека
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка



Конвенция-

- Договор, соглашение между государствами по какому-нибудь специальному, техническому вопросу.



Права человека

- **Права человека**- это совокупность правил, которые присущи природе человека и без которых он не может существовать
- -нравственные принципы
- -достойное положение человека
- -система жизнеобеспечения личности
- -свобода, определяющая статус свободной личности



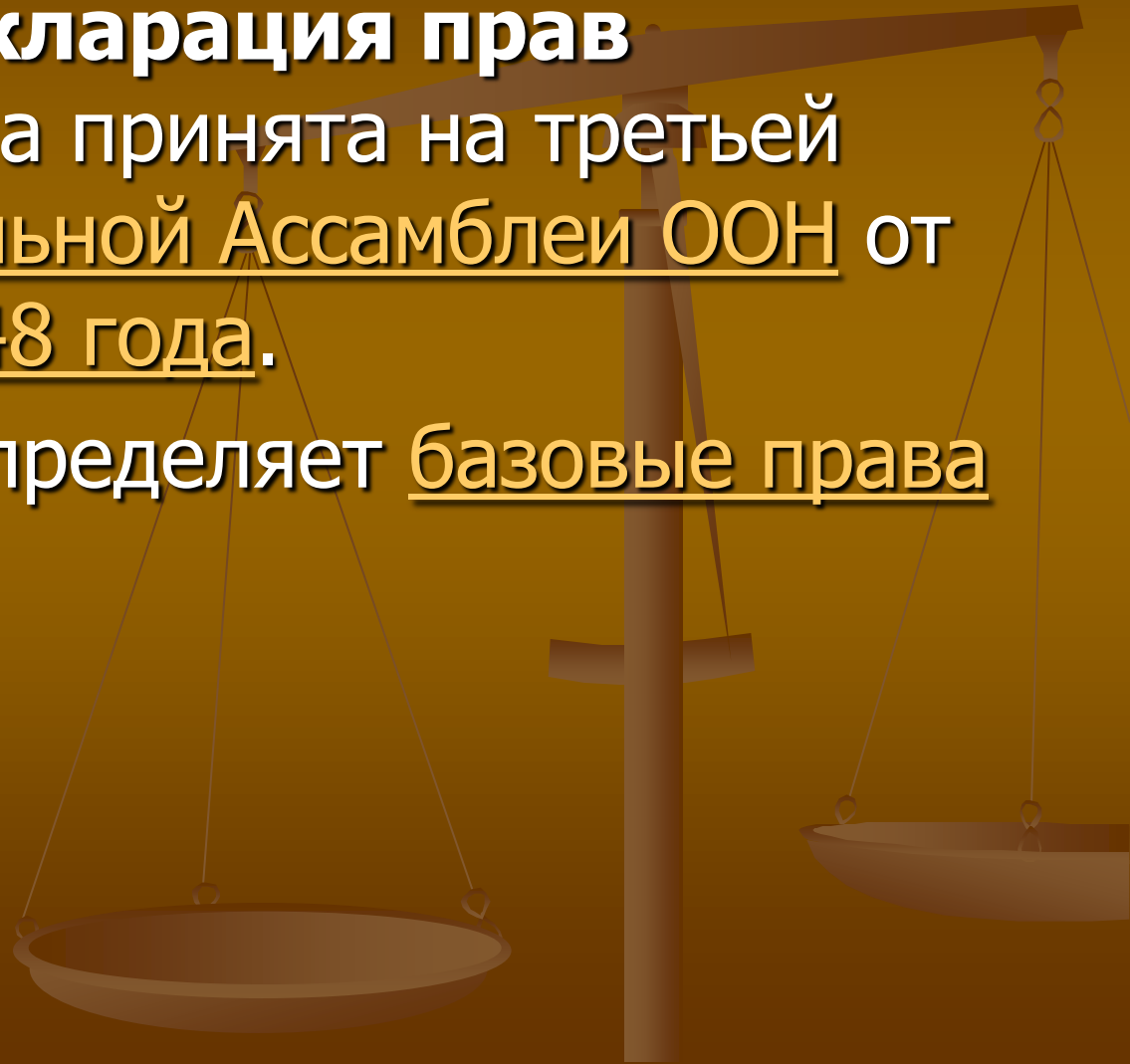
Зачем надо изучать права человека?

- Чем больше людей будут знать о правах человека и стараться жить по принципам, которые содержат в себе эти права, тем больше вероятности, что права человека и правда будут соблюдаться всеми людьми во всём мире!



Декларация прав человека

- **всеобщая декларация прав человека** была принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
- Декларация определяет базовые права человека.



Авторы Декларации



Канадец Джон Питер Хампрей был главным автором, которому помогали Элеонора Рузвельт из США, Рене Кассен из Франции, Пенг-чун Чанг из Китая и многие другие.

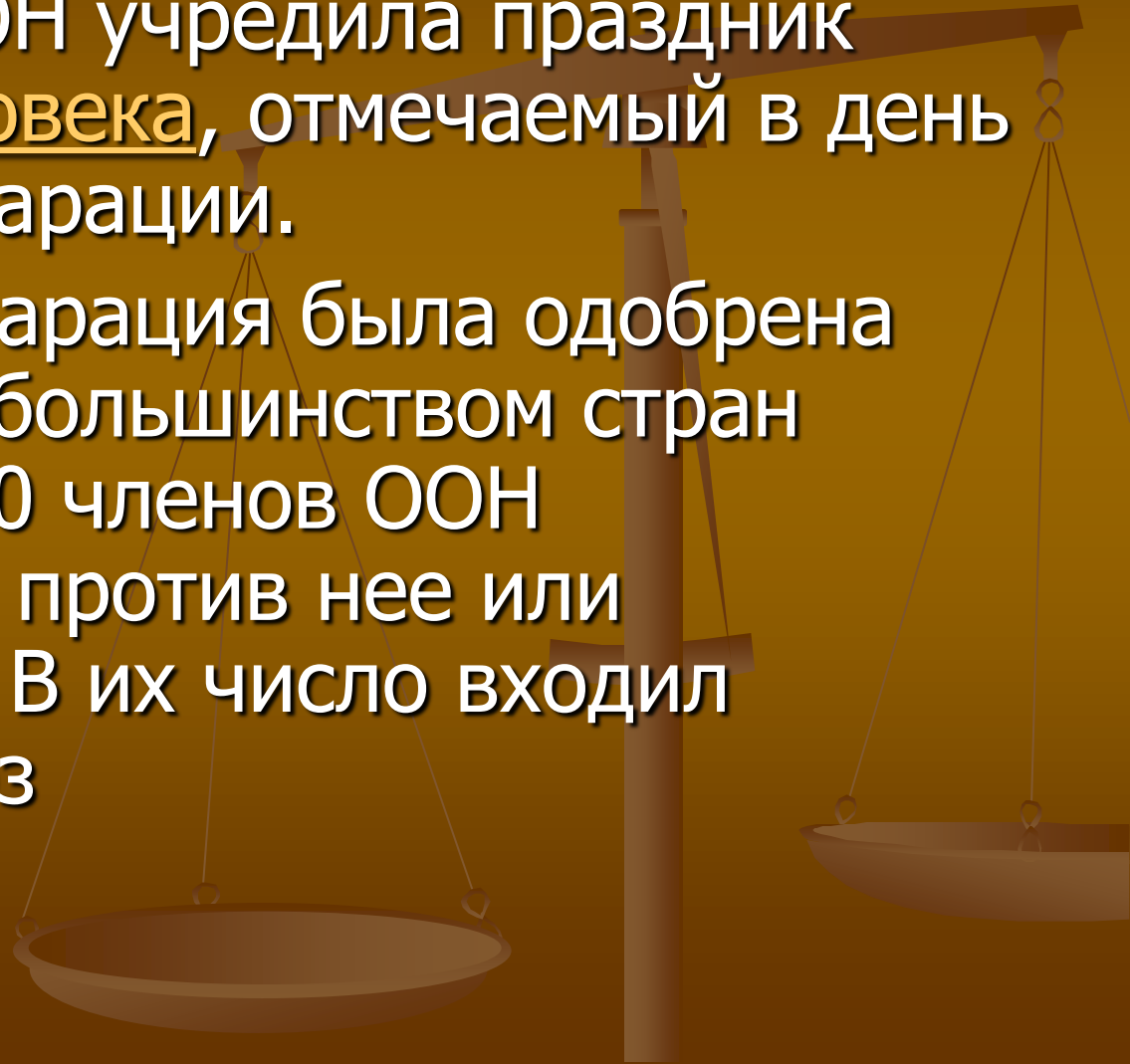
«Великая хартия вольностей»



- Этот документ был переведен на множество языков мира
- Элеонора Рузвельт назвала Декларацию «Великой хартией вольностей» для всего человечества (поэтому Декларацию иногда называют *Хартией прав человека*).

День прав человека

- В 1950 году ООН учредила праздник День прав человека, отмечаемый в день принятия Декларации.
- Всеобщая декларация была одобрена подавляющим большинством стран мира, только 10 членов ООН проголосовали против нее или воздержались. В их число входил Советский Союз

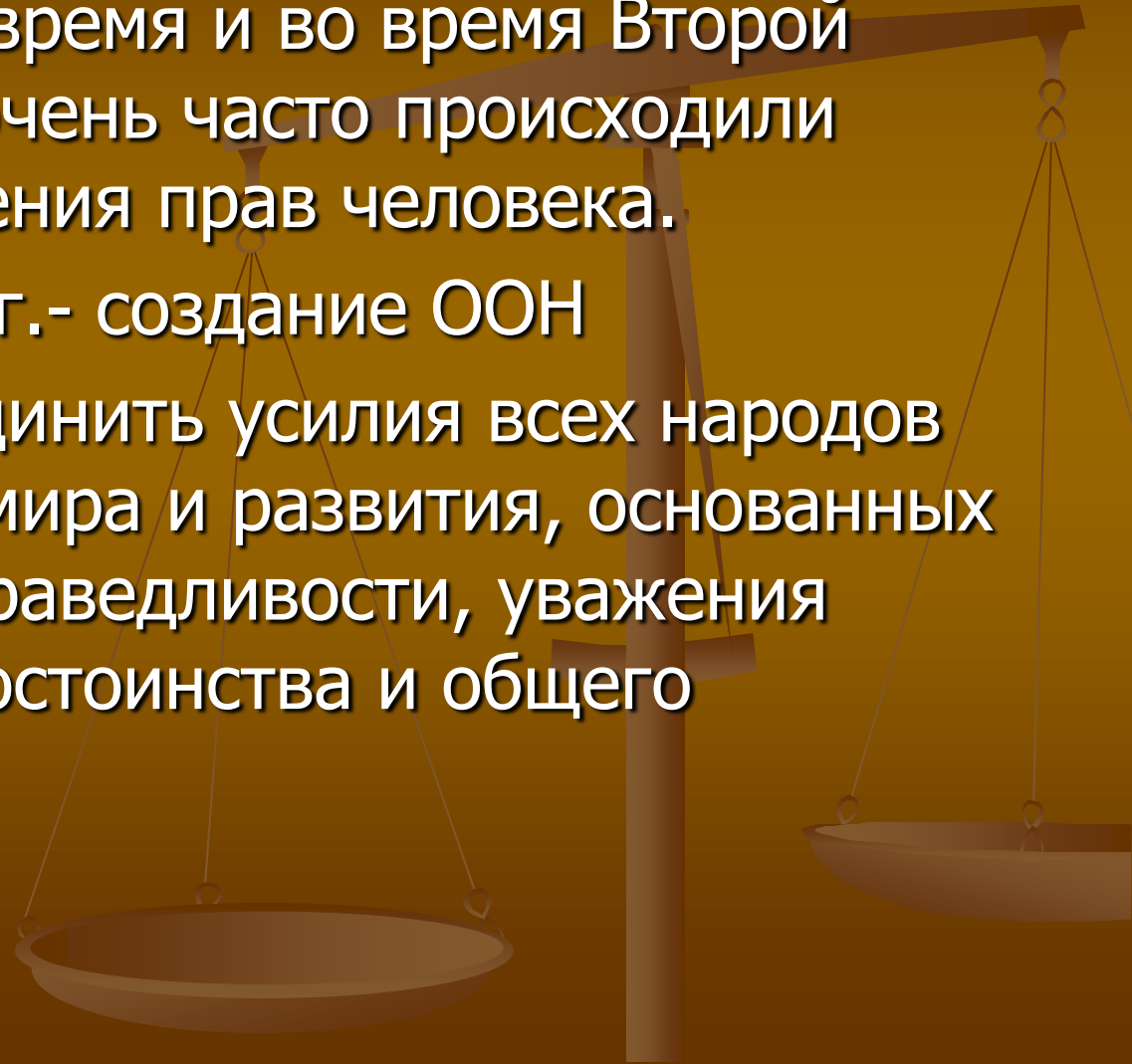


Некоторые права человека

- Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.
- **Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения**
- **Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.**

Почему Декларация была принята в 1948 г.

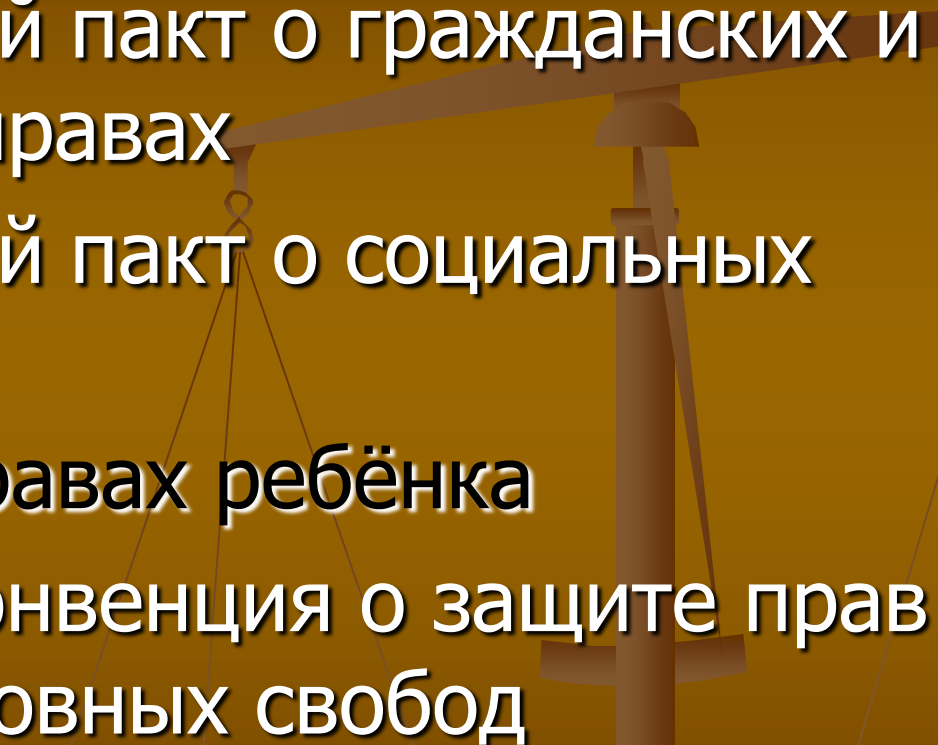
- Во предвоенное время и во время Второй мировой войны очень часто происходили массовые нарушения прав человека.
- 24 октября 1945 г.- создание ООН
- Цель ООН- объединить усилия всех народов планеты во имя мира и развития, основанных на принципах справедливости, уважения человеческого достоинства и общего благосостояния



Международная декларация прав человека

- В комиссию по правам человека вошли представители 14 стран- участниц ООН (к тому моменту в ООН было 56 стран- участниц)
- Декларация не является юридическим соглашением между государствами
- Это заявление о намерениях

Основные принципы, провозглашённые Декларацией:

- Международный пакт о гражданских и политических правах
 - Международный пакт о социальных правах
 - Конвенция о правах ребёнка
 - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 

Конвенция о правах ребёнка

Это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.



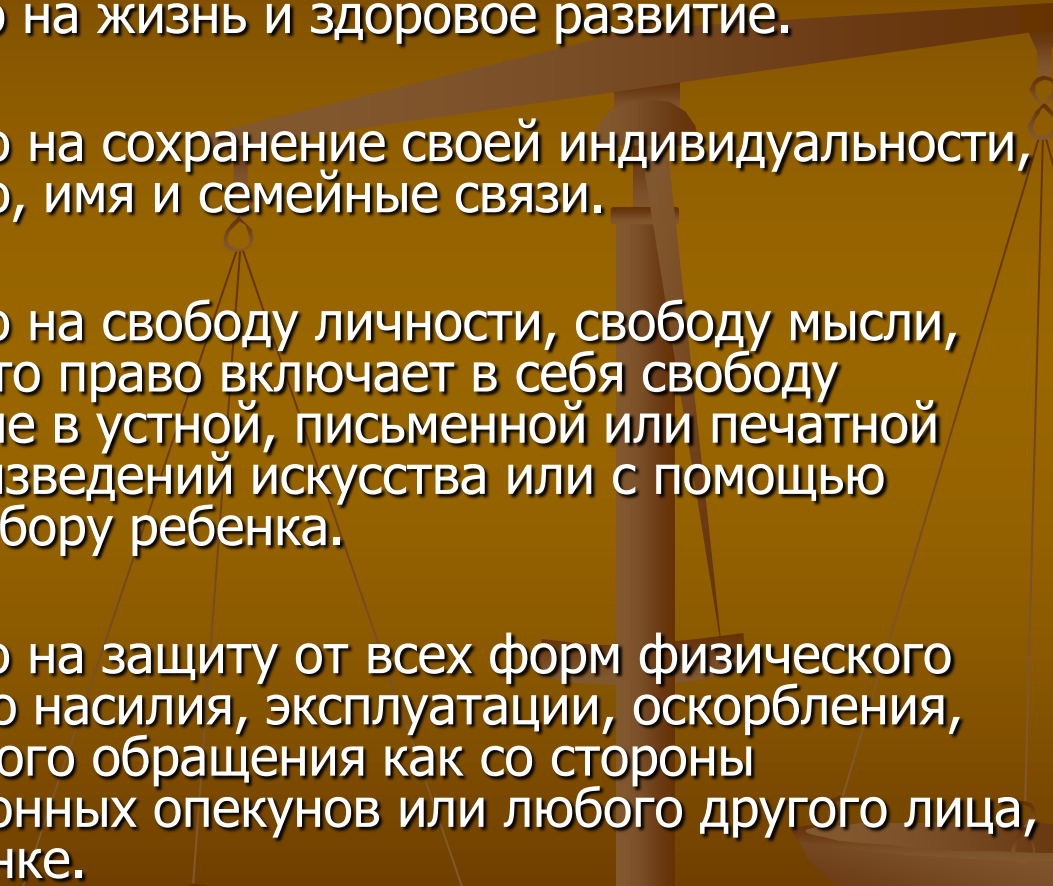
История создания Конвенции о правах ребёнка

- К концу 1970-х уровень развития общества, положение детей, новые проблемы – показали, что одних декларативных принципов недостаточно.
- Требовались документы, в которых бы на основе юридических норм были закреплены меры и способы защиты прав детей.
- В этих целях в 1974 была принята *Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов*, в 1986 – *Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном (принимающая семья – соотечественники) и международном (принимающая семья – иностранцы) уровнях*



- В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название *Конвенции о правах ребенка*, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

Основные положения Конвенции

- Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.
 - Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.
 - Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.
 - Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.
- 



- Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.
- Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Составить синквейн на тему «Права человека»

- первая строка – основное слово (имя существительное)
- вторая строка – 2 определения к нему,
- третья строка – 3 глагола к нему,
- четвертая строка – фраза из 4 слов, выражающая отношение к этому слову,
- пятая строка – метафора к основному слову, выражающая его суть, обычно – одно слово)

