

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 ИМ. БУТАЕВА К.С.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 24
им. Бутаева К.С.
Ф.Н. Кибизов

**Отчет педагога-психолога
за II полугодие
2023-2024 учебного года**

Педагог-психолог Дзгоева З.М.

2023-2024

Отчёт педагога-психолога о проделанной работе за второе полугодие 2023-2024 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи: Оказание своевременной психологической поддержки.

Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

- 1.Организационно-методическая работа.
- 2.Диагностическая работа.
- 3.Коррекционно-развивающая работа.
- 4.Профилактическая работа.
- 5.Консультативная и просветительская работа.
- 6.Экспертная работа.

1.Организационно-методическая работа:

Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации).

Участие в работе ГМО социальных педагогов и педагогов-психологов.

Изучение нормативных документов и психологической литературы.

2.Диагностическая работа:

1)Определение психологической готовности к ГИА обучающихся 9 «а» класса 1.03-10.03.24г.

2)Определение психологической готовности к ЕГЭ обучающихся 11 «а» класса 13.03-17.03.24г.

Диагностическая работа с обучающимися попавшими в зону риска по результатам СПТ в течение полугода.

1)Исследование школьной мотивации 1 «а» класса по методике Лускановой Н.Г. 12.03.24г.

2)Исследование школьной мотивации 1 «б» класса по методике Лускановой Н.Г. 13.03.24г.

Исследование готовности обучающихся начальной школы к переходу в среднее звено 4 «а» класса 5.05.24г. и 4 «б» класса 7.05.24г.

Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

По результатам тестирования были даны рекомендации родителям и педагогам работающими с данными обучающимися.

Также проводилась диагностическая работа с детьми по запросу.

Проводилась Социометрия по запросу классных руководителей 7-х классов.

3. Коррекционно-развивающая работ:

Занятия с детьми ОВЗ и дети инвалиды, дети «группы риска».

4. Профилактическая работа:

Психоразвивающие занятия для обучающихся 9 «а» класса. Апрель-май (каждый понедельник).

Психоразвивающие занятия обучающихся 11 «а» класса. Апрель-май (каждый вторник).

Профилактическая работа с классами, где есть обучающиеся склонных к зависимостям по данным СПТ.

Беседы 8-10 классы:

«Моя будущая профессия»,

«Мой темперамент»,

«Характер и профессия».

Профилактическая работа с обучающимися 5-7-х классов на тему:

«Подростки в социальных сетях: Безопасное поведение». С 13.04-17.04.24г.

Проведение Недели психологии, где приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы, на тему: «Развитие навыков жизнестойкости» и «Совершенствование навыков общения» занятия с элементами тренинга. С 22.04.-26.04.24г.

5. Консультативная и просветительская работа:

Беседа с родителями на тему: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений». 12.01.24г.

Родительский лекторий: Просветительская лекция с элементами тренинга на тему: «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены». 9,11 классы. 16.05.24г.

В течении второго полугодия были обращения за консультацией от обучающихся.

6. Экспертная работа.

Экспертная работа велась по запросу.

Педагог-психолог: Дзгоева З.М.