

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 имени К.С. Бутаева.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 24
Кибилов Ф.Н.
« 01 » _____ 2025г.



План работы педагога-психолога

На 2025-2026 учебный год

Составитель:

Педагог – психолог Дзгоева З.М.

Годовой план работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Планируемые направления в работе:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультационная;
4. Организационно-методическая;
5. Профилактическая работа;
6. Просветительская работа.

План педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Диагностическая работа					
1.1	ЕМ СПТ (социально-психологическое тестирование) Обучающиеся 7-11 классов	тестирование	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся с высочайшей и высокой вероятностью вовлечения в рискованное поведение	
1.2	1 класс Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1.Э.М.Александровская Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации 2. Методика Керна-Йирасека.	октябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей	
1.3	5 класс Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	1.Н.Г.Лусканова Школьная мотивация 2.Экспресс-методика по выявлению уровня тревожности	ноябрь	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки	

1.4	10 класс Диагностика адаптации обучающихся	Опросник Ч.Д.Спилберга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению средних и старших классов школы» (в модификации А.Д.Андреевой)	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей	
1.5	4 класс Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы	Изучение школьной мотивации детей Оценка межличностных отношений в классе Диагностика уровня самооценки	март	Профилактика школьной дезадаптации.	
1.6	1-11 класс Мониторинг УУД по запросу .	Скрининговая диагностика а. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	В течение года	Оформление запроса	
1.7	Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации		В течении года	Изучение личностных особенностей обучающихся	

1.8	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу(повторное исследование)	1.Методика О.А.Ореховой «Домики». 2.Методика Н.Г.Лускановой	март	1.Изучение течения адаптации первоклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации	
1.9	9-11 классах Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Анкета Чибисовой М.Ю.Психологическая подготовка к ЕГЭ,ОГЭ	Ноябрь, февраль	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
1.10	Диагностика учащихся «группы риска»		В течении года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностика девиантного поведения	

2.Коррекционно - развивающая работа				
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода Коррекционные занятия с учащимися по запросу	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5,10 классов ИЗО терапия	Октябрь-апрель	Заполнение документации (журнал)
2.2	Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей по работе с конкретным ребенком.
3.Консультирование				
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы	В течение года	Оформление документации

4.Организационно - методическая работа				
4.1	Планирование работы	Составление годового плана работы ,графика работы ,циклограммы	Сентябрь	
4.2	Анализ деятельности работы за год	Составление годового аналитического и статистического отчета	Май-июнь	
4.3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	В течение года	

5.Профилактическая работа				
5.1	1 класс «Я и мой класс»	Коммуникативный минитренинг	октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам
5.2	Учащиеся 9,11 классов Определение психологической готовности	Диалог о психологической готовности к ГИА	Ноябрь, февраль	Снижение тревожности перед ОГЭ и ЕГЭ

	выпускника					
5.3	Проведение Недели психологии 1-11 класс	Занятия, минитренинг	Ноябрь, апрель	Развитие жизнестойкости		
5.4	Профилакти- ческая работа с классами, где есть учащиеся склонные к зависимому поведению по результатам СПТ	Беседа, занятия, минитренинг	В течении года	Развитие жизнестойкости. Профилактика рискованного поведения		

6. Просветительская работа					
Родители 1-х классов «Особенности адаптации первоклассников к школе»	Родительский лекторий	Сентябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации		
Родители 5-х классов «Компоненты готовности к переходу в	Родительский лекторий	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-го класса		

среднее звено»					
Родители 9,11 классов	Занятие с элементами тренинга	В течении года	Психологическая и эмоциональная поддержка родителями выпускников к ГИА		