

Справка

по результатам тестирования обучающихся 9 «А» класса МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева
К.С. г. Владикавказа.

10.11.2025г.

Цель исследования: Психологическая готовность обучающихся к ГИА по Чибисову М.Ю.
Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ГИА глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

В исследовании участвовали: 24 обучающихся

Анализ данных.

Получены следующие данные по результатам тестирования обучающихся 9 «а» класса:

	Очень низкий	Низкий	средний	Выше среднего	высокий
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ	0	2	13	0	9
Экзаменационная тревожность	0	11	13	0	1
Способность к самоорганизации и самоконтролю	0	0	9	0	16

Данные тестирования свидетельствуют о наличии положительной динамики готовности выпускников к сдаче ГИА (по обозначенным параметрам).

С обучающимися 9 «а» класса проводятся психологические занятия на подготовку к ГИА.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы продолжать работу по ознакомлению обучающихся формой сдачи экзаменов и нововведениями процессуального характера.
2. Классному руководителю и педагогу-психологу продолжать проводить мероприятия по регуляции эмоционального фона в классах, по снижению тревожности. Продолжать обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции.
3. Проводить индивидуальные консультации учителям-предметникам, педагогу-психологу, классным руководителям с теми учениками, которые испытывают трудности в психологической готовности к сдаче ГИА.
4. Родителям (законным представителям) следить за психоэмоциональным состоянием ребенка.
5. Эмоционально поддерживать своего ребенка в течение подготовки к ГИА, во время и после экзамена.

Педагог-психолог: Дзгоева З.М.

Справка

по результатам тестирования обучающихся 9 «Б» класса МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С.
г. Владикавказа.

10.11.2025г.

Цель исследования: Психологическая готовность обучающихся к ГИА по Чибисову М.Ю.

Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ГИА глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

В исследовании участвовали: 25 обучающихся

Анализ данных.

Получены следующие данные по результатам тестирования обучающихся 9 «б» класса:

	Очень низкий	Низкий	средний	Выше среднего	высокий
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ	0	6	13	0	6
Экзаменационная тревожность	0	7	13	0	3
Способность к самоорганизации и самоконтролю. Экзаменационная тревожность	0	7	9	0	8

Данные тестирования свидетельствуют о положительной динамике готовности выпускников к сдаче ГИА (по обозначенным параметрам).

С обучающимися 9 «б» класса проводятся психологические занятия на подготовку к ГИА.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы продолжать работу по ознакомлению обучающихся формой сдачи экзаменов и нововведениями процессуального характера.
2. Классному руководителю и педагогу-психологу продолжать проводить мероприятия по регуляции эмоционального фона в классах, по снижению тревожности. Продолжать обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции.
3. Проводить индивидуальные консультации учителям-предметникам, педагогу-психологу, классным руководителям с теми учениками, которые испытывают трудности в психологической готовности к сдаче ГИА.
4. Родителям (законным представителям) следить за психоэмоциональным состоянием ребенка.
5. Эмоционально поддерживать своего ребенка в течение подготовки к ГИА, во время и после экзамена.

Педагог-психолог: Дзгоева З.М.

Справка

по результатам тестирования обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С. г. Владикавказа.

10.11.2025г.

Цель исследования: Психологическая готовность обучающихся к ГИА по Чибисову М.Ю. Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ГИА глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

В исследовании участвовали: 13 обучающихся

Анализ данных.

Получены следующие данные по результатам тестирования обучающихся 11 класса:

	Очень низкий	Низкий	средний	Выше среднего	высокий
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ	0	0	5	0	8
Экзаменационная тревожность	0	5	8	0	0
Способность к самоорганизации и самоконтролю. Экзаменационная тревожность	0	1	9	0	3

Данные тестирования свидетельствуют о положительной динамике готовности выпускников к сдаче ГИА (по обозначенным параметрам).

С обучающимися 11 класса проводятся психологические занятия на подготовку к ГИА.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы продолжать работу по ознакомлению обучающихся формой сдачи экзаменов и нововведениями процессуального характера.
2. Классному руководителю и педагогу-психологу продолжать проводить мероприятия по регуляции эмоционального фона в классах, по снижению тревожности. Продолжать обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции.
3. Проводить индивидуальные консультации учителям-предметникам, педагогу-психологу, классным руководителям с теми учениками, которые испытывают трудности в психологической готовности к сдаче ГИА.
4. Родителям (законным представителям) следить за психоэмоциональным состоянием ребенка.
5. Эмоционально поддерживать своего ребенка в течение подготовки к ГИА, во время и после экзамена.

Педагог-психолог: Дзгоева З.М.