



**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.  
Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов (основное общее образование) МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. (с последующими изменениями и дополнениями)

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 34 учебных недель для 5-8 класса; 33 учебные недели для 9 класса.

Начало учебных занятий – в 08.30 ч.

Продолжительность уроков: 40 минут

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пять лет обучения. **Основное  
общее образование**

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений

словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами:

**Родной язык (осетинский), Родная литература (осетинская).**

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом: **Английский язык.**

Предмет **Английский язык** направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами:

**Математика** в 5-9 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

**Информатика** изучается с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами

**История, Обществознание, География.**

Предмет **История** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. Основные содержательные линии исторического образования на уровне основного общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история».

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлен предметом **ОДНКНР.**

Предмет **ОДНКНР** направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и

ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **Биология, Физика, Химия.**

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предмет **Химия** направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство.**

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **Технология.** Предмет **Технология** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно- преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **Физическая культура и ОБЖ.** Предмет **Физическая культура** является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха.

Предмет **ОБЖ** способствует формированию у детей навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.



Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык и (осетинский)	2	2	2	6
	Родная литература (осетинская)	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	2	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого		33	34	35	102
Часть, формируемая участниками образовательных					

отношений				
алгебра	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
обществознание				
Основы финансовой грамотности			<b>1</b>	<b>1</b>
Биология	<b>1</b>			<b>1</b>
химия		<b>1</b>		<b>1</b>
Учебные недели	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>



Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык и (осетинский)	2	2	4
	Родная литература (осетинская)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание			
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных				

отношений			
математика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
обществознание			
Основы финансовой грамотности			
Биология			
Русский язык			
Физическая культура	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Учебные недели	<b>34</b>	<b>34</b>	
Всего часов	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>2376</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>



Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б (кадетский)	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык и (осетинский)	2	2	4
	Родная литература (осетинская)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>



Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
математика	1		1
обществознание		1	1
Основы финансовой грамотности			
Биология			
Русский язык			
Физическая культура			
Учебные недели	34	34	
Всего часов	1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	33	33	66

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Предмет	5	6 а	6 б	7	8	9
Русский язык	Диктант с грам. заданием	Диктант с грам. заданием	Диктант с грам. заданием	Диктант с грам. заданием	Комплексный анализ текста	Диагностическая работа
Литература	Устное собесед-е	Устное собесед-е	Устное собесед-е	Устное собесед-е	Сочинение	Сочинение
Родной осетинский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Сочинение
Родная осетинская литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Проектная работа
Иностранный язык	К/работа	К/работа	К/ работа	К/работа	К/работа	Диагностическая работа
Математика	К/ работа	К/ работа	К/работа	-	-	-
Алгебра	-	-	-	К/работа	К/ работа	Диагностическая работа
Геометрия	-	-	-	К/работа	К/ работа	
Информатика	-	-	-	К/работа	К/работа	Практическая работа
История	Тест	Тест	Тест	К/работа	К/работа	К/работа
Обществознание	Тест	Тест	Тест	К/работа	К/работа	К/работа
География	Тест	Тест	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	К/работа
ОДНКНР	Тест	Тест	-	-	-	-
Биология	Тест	Тест	К/работа	К/работа	Практическая работа	Практическая работа
Физика	-	-	-	К/работа	К/работа	К/работа
Химия	-	-	-	-	Практическая работа	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Проектная работа	-
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Проектная работа	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
ОБЖ	-	-	-	-	Тест	Проектная работа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых</p>

		<p>ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	--