

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24 им. Бутаева К.С.  
г. Владикавказ РСО – Алания

Рассмотрено на	Согласовано	«УТВЕРЖДАЮ»
ШМО	Зам. директора по	Директор МБОУ СОШ №24
Пр. № <u>1</u>	УВР	им. Бутаева К.С.
от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г.	20. <u>08</u> г.
<u>14</u> <u>Макарова В.В.</u>	<u>Э.С. Алборова</u>	<u>Ф.Н. Кибизов</u>



**Рабочая программа**

по ОДНКНР

(Сахаров А.Н. и др. ОДНКНР)

Классы: 5

Учитель: Макиева А.Ш.

Владикавказ  
2021

На сегодняшний день проблема формирования духовно-нравственной культуры в подростковом возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования их общей культуры. Необходимость введения курса основы духовно-нравственной культуры народов России обусловлена огромным образовательным значением, так как проблема нравственного поведения подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Изучение культурного наследия мировых религий очень важно для расширения культурных горизонтов личности. Ведь большинство современных институтов, государственных установлений, явлений общественной жизни, эстетических норм, политикоэтических систем имеют выраженные или неявные религиозные истоки. Одна из задач образования в этом направлении – выработка своеобразного «иммунитета» у учащихся против воздействия негативных настроений в социокультурной среде. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением на 2019-2020 учебный год предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе изучается в 5 классе 1 час в неделю, общее число учебных часов 34.

Рабочая программа по ОДНКНР для 5 класса разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

4. Авторская программа курса: к учебнику Р.Б. Амирова «Основы духовно-нравственной культуры народов России.» 4-5 класс / авт.- сост. Р.Б. Амиров, О.В.Воскресенский и др./ под ред. Т.Д.Шапошниковой — 4-е изд. — М.: Дрофа,2017. — 197 с.

5. Образовательная программа основного общего образования МОУ Новочеремшанской СШ.

6. Учебный план МОУ Новочеремшанской СШ.

7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год.

**Целью изучения учебного курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является формирование представлений о материальной и духовной культуре, создания у ребенка образа культуры в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране.

**Задачи:**

1. Обеспечение получения всеми участниками образовательного процесса представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся.
2. Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

3. Углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
4. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
5. Знакомство с основами мировых религиозных культур, современными и древними верованиями людей, религиозными традициями и ценностями.
6. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о традиционных религиях, их роли в культуре и истории.
7. Формирование духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия общества.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» знакомит с основами мировых религиозных культур, современными и древними верованиями людей, религиозными традициями и ценностями; рассказывает о том, какова роль религий в жизни людей и общества. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся возможно осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

К результатам освоения программы относятся:

**Личностные результаты** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- принятие и осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории, культуре всех народов.

формирование понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;

- формирование знаний основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- развитие способности эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- формирование стремления к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- формирование осознания культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- формирование умения организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- умение сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- формирование оценки правильности выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- формирование оценки своих достижений по овладению знаниями и умениями, умение осознавать причины трудностей и преодолевать их.

### **Познавательные УУД:**

- умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- умение осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- умение применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;
- умение сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- умение осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

- формирование умений аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- умение сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.
- овладение навыками правильного использования в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- готовность проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- готовность участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

### **Предметные результаты:**

- умение описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

- умение рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- умение готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- формирование представлений духовно-нравственных черт народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- понимание значения хороших и плохих поступки людей, оценивание их с общепринятых нравственных позиций;
- умение соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- умение различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- умение использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения программы факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

1. Понимать основные понятия религиозных культур, описывать историю возникновения религиозных культур, сравнивать историю развития различных религиозных культур, определять особенности и традиции религий;



2. иметь описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь; описывать различные явления религиозных традиций и культур; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; проявлять интерес к культуре других народов, толерантность, способность к сотрудничеству, взаимодействию; различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам;
3. организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
4. осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
5. правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
6. сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
7. проявлять терпимость к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности;
8. использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций; готовить сообщения по выбранным темам.

**Формы контроля:**

Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки знаний учащихся.

В ходе обучения проводятся:

- Тестирование;
- Творческие работы;
- Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
- Выполнение и защита проектов.

Знания и умения обучающихся проверяются на основании устных ответов, практической деятельности, тестирования, проектной деятельности.

Обучение имеет безоценочный подход к результатам учащихся.

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс.

Вводный урок. 1 час.

Раздел 1. Знакомство с новым предметом - 4 часа.

Россия – наша Родина. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях - 5 часов.

Древние верования и религиозные культы. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян. Мифы, легенды, сказания древних народов.

Раздел 3. Иудаизм - 5 часов.

Представление о Боге в иудаизме. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности

внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Религиозные обряды.

#### Раздел 4. Христианство- 6 часов.

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Культурное наследие христианской Руси. Православие. Католицизм. Протестантизм.

#### Раздел 5. Ислам – 5 часов.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Распространение ислама в России. Культура ислама. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама. Культурные традиции и праздники ислама. Столпы ислама.

#### Раздел 6. Буддизм - 4 часа

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь.

Раздел 7. Подведение итогов - 4 часа.

«Золотое правила нравственности». Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека.

Резервный час.

#### Тематическое планирование к курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России» 5 класс.

№	Наименование разделов и тем	Колич. часов
1.	<i>Раздел 1. Вводный урок.</i>	1
2.	<i>Раздел 2. Знакомство с новым предметом</i>	4
3.	<i>Раздел 3. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях</i>	5
4.	<i>Раздел 4. Иудаизм</i>	5
5.	<i>Раздел 5. Христианство.</i>	6
6.	<i>Раздел 6. Ислам.</i>	5
7.	<i>Раздел 7. Буддизм</i>	4
8.	<i>Раздел 8. Подведение итогов.</i>	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Календарно - тематическое планирование к курсу  
«Основы духовно – нравственной культуры народов России» 5 класс.**

№	Наименование разделов и тем	Колич. часов	ДАТА	
			план	факт
1.	<i>Раздел 1. Вводный урок.</i>	1		
	<i>Раздел 2. Знакомство с новым предметом</i>	<b>4</b>		
2.	Россия — наша Родина	1		
3.	Духовные ценности человечества.	1		
4.	Культура. Религия.	1		
5.	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1		
	<i>Раздел 3. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях</i>	<b>5</b>		
6.	Древние верования и религиозные культы.	1		
7.	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1		
8.	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1		
9.	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1		
10.	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1		
	<i>Раздел 4. Иудаизм</i>	<b>5</b>		

№	Наименование разделов и тем	Колич. часов	ДАТА	
			план	факт
11.	Представление о Боге в иудаизме.	1		
12.	Мир и человек в иудаизме.	1		
13.	Тора и заповеди.	1		
14.	О чем говорит иудейский Закон.	1		
15.	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1		
	<b><i>Раздел 5. Христианство.</i></b>	<b>6</b>		
16.	Представление о Боге и мире в христианстве.	1		
17.	Представление о человеке в христианстве.	1		
18.	Библия — священная книга христиан.	1		
19.	Православие.	1		
20.	Католицизм.	1		
21.	Протестантизм.	1		
	<b><i>Раздел 6. Ислам.</i></b>	<b>5</b>		
22.	Представление о Боге и мире в исламе.	1		

№	Наименование разделов и тем	Колич. часов	ДАТА	
			план	факт
23.	Пророк Мухаммад.	1		
24.	Коран и Сунна.	1		
25.	Столпы ислама. Праздники ислама.	1		
26.	Священные города и сооружения ислама.	1		
	<b><i>Раздел 7. Буддизм.</i></b>	<b>4</b>		
27.	Жизнь Будды.	1		
28.	Учение Будды.	1		
29.	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	1		
30.	Священные тексты буддизма.	1		
	<b><i>Раздел 8. Подведение итогов</i></b>	<b>4</b>		
31-32	«Золотое правило» нравственности.	2		
33	Интересный разговор.	1		
34	Резервный час.	1		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		