

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24 им. Бутаева К.С.  
г. Владикавказ РСО - Алания

Рассмотрено на ШМО

Председатель МО

Пр. № 1 от «01» 09 2022 г.

/ К.К. Хубецова / К.К. Хубецова

Согласовано

Зам. директора по УВР

«01» 09 2022 г.

/ Э.С. Алборова / Э.С. Алборова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №24

«01» 09 2022 г.

/ Ф.Н. Кибизов / Ф.Н. Кибизов



**Рабочая программа  
по родной литературе  
6 класс  
(влад.)**

на 2022 -2023 учебный год

учитель осетинского языка: Хубецова К.К.

**Кусæн программæ  
ирон литературæйæ, 6-æм кълас,  
æдæппæт 68 сах**

№	сах æттæ	нымæц	Урочы хуыз, тип	Урочы темæ	Универсалон ахуырадон архæйдтытæ	Фæстиуджытæ
1	9		Урок-балц ивгъуыдмæ	Адамон сфæлдыстады сæйраг хуызтæ: уыци-уыцитæ, æмбисæндтæ, таурæгътæ, кадджытæ, мифтæ, зарджытæ	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблема раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад, Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын.</p>	<p><b>Зоной:</b> адамон сфæлдыстады хуызтæ; сæ хицæндзинаedtæ æмæ сæ нысаниуæг.</p> <p><b>Арæхсой:</b> таурæгътæ кадджытæ, æмбисæндтæ аив дзурынмæ.</p>
2			Ног зонындзинæдтæ амоныны урок	Кадæг «Сослан æмæ Тары фырттæ» мидис.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблема раст сбæрæг кæнын</p>	<p><b>Зоной:</b> Нарты кадджыты циклтæ æмæ сæйраг хъайтарты.</p> <p><b>Арæхсой:</b> раст æмæ аив дзурын нарты кадджытæ; характеристика дæттын</p>

				<p>хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,      хи хъуыдытæ æргом кæнын,      ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,      мадæлон æвзаджы аивдзинад ,      Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын кæнын.</p>	<p>хъайтартæн; сæ сæйраг миниуджытæ иртасынмæ.  <i>Зоной:</i> аргъæуттæ æмæ таурæгъты адæмон зондахаст, хæрзæгъдау æмæ цæстæнгасы равдыст; сæ темæтæ æмæ идейæтæ, сæ аив æвзаг. <i>Арæхсой:</i> аив æмæ нывыл фольклорон тексттæ хи ныхæстæй дзурынмæ; пълан арзынмæ æмæ уымæ гæсгæ изложении фыссынмæ</p>
3		<p>Зонындзин æдтæ иу уагмæ æркæныны урок</p>	<p>Нæртон лæджы идеалтæ. Зонды уæлахиз гуымиры тыхыл.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын</p> <p>хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,      хи хъуыдытæ æргом кæнын,      ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,      мадæлон æвзаджы аивдзинад ,      Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Нсæ рагфыдсæлтæ сехсæнадон царды сæууелтæ кадсæджы. Æцсæг сæмсæ сæрымысгæ хабæрттæ. Сослан сæмсæ Сатанайы архайд. Зонды уæлахиз гуымиры тыхыл. Нарты кадджыты аивадон мадзæлттæ.</p>
4		урок-	Аргъау «Арвы айдæн»	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	

			«диссæгтæ — нæ разы»	-ы адæмон зондахаст, хæрзæгъдау æмæ цæстæнгасы равдыст.	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
5			урок-«диссæгтæ — нæ разы»	Мæгуыр лæджы фырты фæзминаг æууæлтæ аргъау «Ох-ох æмæ мæгуыр лæджы фырт»-ы.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
6			Урок-лæвар	Таурæгъ - адæмы	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	

			Семæй	дзургæ истори. «Цæхджын хойраджы аргъ»- бузныгад, адæймагыл аудын, рæдаудзинад- адæмы намысон идеалтæ.	ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	
7			Урок рефлекси	«Уастырджи æмæ æртæ æфсымæры»- сюжет æмæ идейæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	
8			Урок-	«Чермены зарæг» -	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	

			экскурси	ысторион бындур. Чермен – æлдæртты ныхмæ хъæбатыр тохгæнæг.	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
9			Урок- экскурси	Зарæг «Антъоны зарæг» поэтикон арæзт.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	Зоной: хъайтарон зарæг цы у, уый зарджыты историон бындур; Арæхсой: зарæджы текст æвзарын.
10	6		урок-	Хетæгкаты Къостайы	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	Зоной: Къостайы царды

			портрет	<p>царды хабæрттæ. Дзыллæйы сæрвæлтау иудзинадмæ сидт «Балцы зарæг»- ы.</p>	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад, Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>хабæртты сæйрагдæр азты хабæрттæ; сахуыр ын кæной чиныг «Ирон фæндыр»-æй æмдзæвгæтæ аив æмæ нывыл дзурын; терминты нысаниуæг æмæ æмбарынадтæ; Арæхсой: иртасын нывæфтыд æвзажды рæсугъддынад æмæ йæ аивадон гæнæнтæ; æмдзæвгæты аивадон Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ загъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн; Дзыллæйы сæрвæлтау иудзинадмæ сидт. Рухсмæ тындзын, рæстдынад уарзын – поэты сæйраг домæнтæ рæзгæ уды раз. Æмдзæвгæйы оптимистон уаг.</p>
11			Урок- балц ивгъуыдымæ	<p>Мады катый йæ цотыл. «Сидзæргæс»-ы.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын,</p>	<p>Сидзæргæс сæмæ сывæллетты сæвæрг уавæр. Мады катый йæ цотыл. Сæ фæсайсены фæлтæрсен – фидсен сын кæй нæй, уый сæвдисен. Хъызт зымæджы нывтæ – сæмдзæвгæйы сæйраг хъуыды сæргомгæнæг мадзæлттæй иу.</p>

				<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Фыссæджы ахæст йæ хъайтартæм. Уацмысы бæрзонд эмоцион тых.</p>
12		урок-«диссæгтæ — нæ разы»	<p>Басняйы æмбарынад æмæ мидис. «Марходарæг» - ы нысан- адæймаджы хъæнтыл(гуыбындзæл , фидисæмхиц, дыдзæсгом, æгад митæ) худын.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Басняйы мидис. Йæ бастдынад адæмон сæмбисондимæ. Йæ нысан – адсæймаджы хъæнтыл (гуыбындзæл, фидисæмхиц, дыдзæсгом, сæгад митæ) худын. Басняйы сæвзаг, цыргъ диалог.</p>
13		Урок-раныхас	<p>Хæхбæсты æвадат царды нывтæ «Дзæбидырдуан»-ы.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,</p>	<p>Хæхбæсты вадат царды нывтæ. Ирон хæдзары фæтк. Зæронд Зураппы цæстæнгас ныфсхаст мæ лæгдынадмæ. Зæлинсæйы поэтикон сурæт. тедо – фæлтæрдджын цуанон. Йæ фæлгонц, йæ сæйраг сæууæлтæ (ныфсхаст,</p>



				<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>хиуылхсæцгæ, быхсон, бинонтыл сæмсæ сæмбæлттыл сенывыд).</p>
14		фæсаууон мæ экскурси	Хæххон æрдзы рæсугъддынад, йæ бархъомыс адæймаджы царды.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Хæххон сæрдзы рæсугъддынад, йæ бархъомыс адсæймаджы царды. Кæронбæттæн нывы ирд ахорсæнтæ.</p>
15		Хи æмæ искай архæйдтытæ м хъус дарыныл фæцалх кæныны урок	Зебаты хъæу. Зæронд Зураппы цæстæнгас ныфсхаст æмæ лæгдынадмæ.Тедо æмæ Зæлинайы фæлгонцтæ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын,</p>	<p>Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттын арæхсын;</p>

				<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	
16	5	Урок-портрет	Секъайы царды хабæрттæ. Мадæлон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды-«Фæдзæхсын».	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	Æмдзæвгæйы ссæйраг хъуыды. Фыссæджы фæдзæхст йæ кæстæртæм. Мадæлон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды сæмдзæвгæйы.
17		Урок-балц ивгъуыдымæ	Мæгуыр адæмы хъызæмайраг цард радзырд «Мад æмæ фырт»-ы.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын,</p>	Рæстæджы барджытæ радзырды. Мæгуыр адæмы хъызæмсæйраг цард. Æлдары фыдмитæ.

				<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	
18		Урок-балц ивгъуыдымæ	Тугъан æмæ Маринейы тырнындынад сæрибармæ. Радзырды сæйраг хъуыды.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	Тугъан сæмæ Маринейы тырнындынад сæрибармæ. Сæ ныфсхаст. Сæ фыдсæх цагъарадмæ. Радзырды сæйраг идеясæ. Сæрдзы нывтæ сæмæ сæ ахадындынад. Адæмон сæмбиссæндтæ уацмысы, сæ нысаниусæг.
19		Урок- лекции дыууæйæ иумæ	«Зæрватыкк»-ы уарзты тых æмæ фидыц.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын,</p>	Радзырды мидис. Цæрсæг удгоймсæгты хсæн хæстæгдынад хъахъхъсенын, сæрдзон «кæстæр сæфсымæртыл» арм дарын. Аивадон параллелизмы нысаниусæг уацмысы: динамонсæджы уаг – зæрваттыччы зæрдиаг

					<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>фыдсæбон йæ хæдзар семсæ йæ лæппынтыл. Уарзты зæрдиаг фыдсæбон йæ хæдзар семсæ йæ лæппынтыл. Уарзты тых семсæ йæ фæстиуджытæ. Фыссæджы уайдзæф дурзæрдсæ адсемсæн.</p>
20			урок-«диссæгтæ — нæ разы»	<p>Секъайы басняты нысан: адæймаджы хъæндзинадтимæ цæстуарзон тох, хуымæтæг æмæ ахсджиаг æцæгдзинадтæ царды фидар кæнын.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Басняты ахадындзинад бамбмрын; адæймаджы хъæндзинадтыл æрныхас кæнын</p>
21			Н.Р.К	<p>Изложени «Цæхджын хойраджы аргъ» ныффыссынмæ цæтагæнæн урок.</p>		<p>Тексты хъуыды æмæ сæйраг мидис куыд бмбæрстой, уый сбæрæг кæнын.</p>
22			Н.Р.К	<p>Изложени ныффыссын.</p>		<p>Тексты хъуыды æмæ сæйраг мидис куыд бмбæрстой, уый сбæрæг кæнын.</p>
23	2		Урок-	Брытъиаты	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	Зоной: Литературæйы

			портрет	Елбыздыхъо уацмысы «Уæрæседзау» мидис, йæ конфликт.	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблема раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад, Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	теорийæ комеди, юмор æмæ сатирайы æмбарынадтæ. Арæхсой: рольтæм гæсгæ кæсынмæ æмæ хъазынмæ спектаклы хуызы.
24			Тексты анализ	Ирон лæджы эталон уацмысы. Муссæйы фæлгонц.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблема раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад, Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	Уацмысы мидис. Йæ кофликт: патриархалон этикайы хуыздæр æууæлтæ фæсдзæуины «культурæмæ» ныхмæ æвæрдæй. Ирон лæджы фæзминаг миниуджытæ уацмысы: йе ддаг бакаст, адæмы хсæн хи дарыны фæтк, йæ царды æгъдау (куыст уарзын, хи фæллоуæ цæрын, ныййарæджы буц дарын, фæрæзхъуагæн æххуыс кæнын, æндæр адæмты хордзинадтæ нымайын, уымæ хи национ цæсгом æмæ æгъдауæн агъ кæнын).

						Муссæйы фæлгонц. уацмысы æвзаг-характеристика-йы мадзал.
25	2		Урок-афæлгæст	Кочысаты Розæйы цардæрфыстимæ базонгæ кæнын. Кочысаты Розайы «Гæды лæг»-ы идейон мидис- зонды уæлахиз.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	Кочысаты Розæйы цардæрфыст зонын; Уацмысы фольклорон бындур. Йæ идейон мидис – зонды уæлахиз.
26			Тексты анализ	Умарханы фæлгонц. Бынæттон хицæутты гуымиры ахаст адæммæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы	Умарханы фæлгонц ( амалджын, æрхъуыдыджын, хæларзæрдæ лæг) . Бынæттон (пъырыстыф, фидиуæг) хиуарзондынад, сæ гуымиры ахаст адæммæ. Дуджы социалон – цардыуагон барджытæ уацмысы. Мызылон æмæ Къомианы сурттæ. Архайды комизм, йæ æнæнхæлæджы

				царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	кæронбæттæн. Комедийы адæмон æвзаг.
27	3		Урок- афæлгæст	Илас Æрнигоны царды хабæрттæ. «Зарæг» - ы автобиографион мидис.  Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонаен уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемаæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;
28			Тексты анализ	Радзырды «Челе» -ы мидис – зыд æмæ кæрæф лæджы хъысмæт.  Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонаен уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемаæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы	Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;

				царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	
29		Зонындзинаæ дтæ бафидар кæныны урок	Челе– æхсæнадæй, царды цин æмæ рæсугъддзинадæй иппæрд адæймаг. Йæ фæлгонц.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемаæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзæджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	Челе– æхсæнадæй, царды цин æмæ рæсугъддзинадæй иппæрд адæймаг. Йæ фæлгонц.
30		Н.Р.К	Нывæцæн ныффыссынмæ цæтагæнæн урок.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемаæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзæджы ахадындзинад нæ адæмы	



					<p>царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
31	5		Урок-афæлгæст	<p>Коцойты Арсены царды хабæрттæ æмæ сфæлдыстад.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемаæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Зоной: Арсены царды хабæрттæ æмæ йæ уацмыстæ; диалогон текст кæсын текст æвзарын. Арæхсой: сæйраг архайджытæн сæ миниуджытæ æвзарынмæ; характеристикæ дæттынмæ æмæ хи хъуыдытæ зæгъынмæ бакаст уацмысы фæдыл.</p>
32			Тексты анализ	<p>Тедо æмæ Симоны царды уавæртæ «Цуанонтæ»-ы.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемаæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы</p>	<p>.Радзырды мидис. Тедо æмæ Симоны царды уавæртæ. Сæ удыхъæды æнгæсдзинад. Сæ къуындæг миддуне æмæ сæ талынг зонды социалон æххосæгтæ.</p>

				<p>царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
33		Тексты анализ	<p>Радзырды конфликт: мæгуыр, дæлдзыныг, фæлæ уæздан адæм æлдæртты гуымиры бархъомысы раз.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Юмори фæрæзтæ «чысыл адæймаджы» темæйы ранывæсты. Радзырды конфликт: мæгуыр, дæлдзыныг, фæлæ уæздан адæм æлдæртты гуымиры бархъомысы раз. Авторы цæстæнгас йæ персонажтæм.</p>
34		Тексты анализ	<p>«Саломи»-йы архайды бынат æмæ уавæр.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы</p>	<p>Радзырды архайды рæстæг æмæ бынат. Лидзæг адæмы уавæр. Саломийы фæлгонц – йæ фидар удыхъæд, знæгтæм æнæуынондзинад. Уацмысы идейон мидис: худинаджы бæсты мæлæт. Радзырды сюжеты динамизм, йæ взаджы экспресси.</p>

					<p>царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
35			Тексты анализ	<p>«Цæукъа æмæ фыркъа» - сæрибарыл кады зарæг.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзæджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Уацмысы символон – аллегион мидис. Ныхмæвæрд фæлгонцтæ. Царды нысан æмæ амонды фарст. Таурæгъкæнынады алы хуызтæ (лирикон æрфыст, мидмонолог, монолог) æмæ уæлмонц интонаци</p>
36	4		Урок-афæлгæст	<p>Гæдиаты Цомахы цардæрфыст æмæ лирика. «Æхсæрдзæн».Æмдзæ вгæйы идейон мидис.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзæджы ахадындынад нæ адæмы</p>	<p>Зоной: прозæйæ фыст æмдзæвгæ; раст æмæ аив дзурын текстмæ хæстæг прозæйæ фыст æмдзæвгæтæ; хъуыдыйæдтæ ивын, рацаразын сæ. Арæхсой: хъуыдыйæдтæ ивынм æмæ рацаразынмæ.</p>

				<p>царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>		
37			<p>Тексты анализ</p>	<p>«Дыууæ дидинаеджы». Прозæйæ фыст æмдзæвгæйы аивадон темæ. Дыууæ дидинаеджы фæлгонцтæ. Сæ быцæуы рахæцæн – цардмæ фæйнаехуызон цæстæнгасы. Амонды фарст.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Прозæйæ фыст æмдзæвгæйы аивадон темæ. Дыууæ дидинаеджы фæлгонцтæ. Сæ быцæуы рахæцæн – цармæ фæйнаехуызон цæстæнгасы. Амонды фарст. Уацмысы сæйраг хъуыды: адæймаг рæсугъд у йæ хорз хъуыддæгтæй.</p>
38			<p>Тексты анализ</p>	<p>«Царды уæз» - ы Бесойы бинонты фыдцард.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы</p>	<p>Бесо æмæ йæ бинонты фыдцард. Магуырдынады æууæлтæ. Куыстуарзаг æмæ хæларзæрдæ лæджы катый йæ даринагты хымæтыл. Бесойы æнæнхъæлæджы æрбайсæфт. Маринейы балц фæндаджы хицаумæ. Ус- хицауы царды фæрæзтæ æмæ йæ уагахаст æххуыс курджытæм. «Сомы</p>

				царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	гæбаз» - бонджыны хæрзаудæны ирд æвдисæн. Радзырды æвзаджы хицæндзинæдтæ.
39	2	Тексты анализ	Барахъты Гиноы радзырд «Бæстырæсугъд»-ы фысымты фæйнахуызон ахасты дыууæ усгурмæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн
40		Синтез æмæ кæронбæтт æн урок	Курдиат æмæ аивады тых. Бæстырæсугъды фæлгонц.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b>	Уацмысы сюжет. Канаты Афæхъо æмæ кæсгон æлдары фырт. Фысымты фæйнахуызон ахаст дыууæ усгурмæ. Курдиат æмæ аивады тых. Бæстырæсугъды сурæт. уацмысы бастдзинад адæмон сфæлдыстадимæ. Фыссæджы социалон, этикон æмæ эстетикон

				<p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	идеал ацы новеллæйы.
41	2	Тексты анализ	<p>Нигеры кадæг «Уæхатæджы фырт чысыл Гуыйман»-ы мидис. Социалон дихдзинады мотивтæ.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;</p>
42		кæронбæтт æн урок	<p>Гуыйман æмæ Хъасболы миниуджытæ. Кадæджы конфликт.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p>	<p>Кадæджы идейон мидис. – фыдракæнды бафхæрд, рæстдзинады уæлахиз. Гуыйман æмæ Хъасболы миниуджытæ. Кадæджы конфликт. Социалон дихдзинады мотивтæ. Æрдзы нывтæ æмæ сæ нысан.</p>

					<p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
43	3		Урок-балц ивгъуыдмæ	<p>Хъуылаты Созырыхъойы радзырды «Æртындæсæй иумæ»-ы темæ æмæ идейæ.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;</p>
44			Урок-балц ивгъуыдмæ	<p>Æртындæс коммунары коллективон сурæт. Джиоты Андрийы фæлгонц.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p>	<p>Радзырды темæ æмæ идейæ. Гуырдиаг меньшевикты фыдмитæ Хуссар Ирыстоны мидхæсты азты. Æртындæс коммунары сгуыхт æмæ трагедион хъысмæт. Сæ иумæйаг зондахаст, рухс фидæныл æууæндындзинад. Коммунарты коллективон сурæт.</p>

				æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	Джиоты Андрийы типикон фæлгонц. Таураегъæнæг – трагикон цауты æвдисæн æмæ аргъæнæг.
45		Урок-балц ивгъуыдмæ	«Таймуразы зарæг»-ы Таймураз- историон персонаж, йæ хъазуат тох тыхгæнджытимæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	«Таймуразы зарæг». Кадæджы мидис. Адæмон сфæлдыстадимæ бастдзинад. Таймураз – историон персонаж, йæ хъазуаты тох тыхгæнджытимæ. Мады фæлгонцы аивадон нысаниуæг. Лæгдзинад æмæ патриотизмы мотивтæ кадæджы.
46	2	Урок-балц ивгъуыдмæ	Дзесты Куыздæджы радзырд «Хур скасæнырдæм нæ ныгуылы»-ы темæ æмæ идейон мидис	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын,	Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;



					<p>ахуырты æмгуыстады пълан аразын  <b>удгоймагон уаа</b>  æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
47		Тексты анализ	Дзанджы монументон сурæт. Меньшевикты æнæуаг мит.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын  <b>базонæн уаа</b>  хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст  <b>коммуникативон уаа</b>  фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын  <b>удгоймагон уаа</b>  æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Дзанджы монументалон сурæт. Йæ характеры сæйраг æууæлтæ: æхсар æмæ намыс.  Меньшевикты æнæуаг митæ. Дзанджы хъысмæты бæрзонд трагизм. Æрдзы нывты нысаниуæг. Уацмысы идейон мидис (æгады бæсты – мæлæт) æмæ аивадон фæрæзты æмиудзинад.</p>	
48	2	Тексты анализ	Плиты Харитоны поэмæ «Сæлимæт»-ы мидис. Ресы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракæндтæ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын  <b>базонæн уаа</b>  хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст  <b>коммуникативон уаа</b>  фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,</p>	<p>Зонын: поэмæйы æмбарынæд, йæ хицæндзинад иннæ литературон жанртæй. Арæхсын: поэмæйы аивадон миниуджытæ иртасынмæ .</p>	

					<p>ахуырты æмгуыстады пълан аразын  <b>удгоймагон уаа</b>  æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
49		Зонындзинадтæ бафидар кæныны урок	Лигъдæтты хъызæмар. Сæлимæты фæлгонц: йæ уынд, йæ уды рæсугъддзинад, йæ сгуыхт.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын  <b>базонаен уаа</b>  хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст  <b>коммуникативон уаа</b>  фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын  <b>удгоймагон уаа</b>  æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	«Сæлимæт». Поэмæйы мидис. Ресы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракæндтæ. Лигъдæтты хъызæмар. Адæм æмæ æрдзы иудодой. Стигъджыты къорды конрастон æрфыст ( сæуаг, сæ фæлыст, сæ фынг) Сæлимæты фæлгонц. Йæ уынд , йæ удыхъæдды рсугъддзинад, йæ сгуыхт. Поэмæйы лирикон ахаст. Йæ взаджы аивдзинад. Сæлимæты фæлгонц. Йæ уынд, йæ уды рæсугъддзинад, йæ сгуыхт.	
50	1	Урок-афæлгæст	Хъамбердиаты Мысосты лирикайы æрдз æмæ адæймаджы æхсæн æххæст гармонийы сусæг æнкъарæн «Хурмæ курдиат»,	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын  <b>базонаен уаа</b>  хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	Куысты поэзи. Хъаруджын уæнгты фидыщ. Æмдзæвгæйы музыкалондзинад æмæ зæлфыст. «Хъæды». Зымæджы пейзаджы хуызджын	

				«Хосгæрст», «Хъæды»-ы	æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	ахорæнтæ æмæ зæлфыст. Æрдз æмæ адæймаджы хсæн æххæст гармонийы сусæг æнкъарæн.
51	3		Тексты анализ	Мамсыраты Дæбейы радзырд «Æрдхорд»-ы мидис.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонаен уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	Зоной: тексты мидис æмæ йæ æмбарой; хъайтары ахастытæ йæ бæхмæ æмæ йæ уарзон адæммæ. Арæхсой: мадæлон æвзагыл аив æмæ рæсугъд кæсын; æмдзæвгæ аив дзурынмæ
52			Тексты анализ	Малхазы фыдуаг ми æмæ йæ фæстиуджытæ, йæ мидхъуырдухæнтæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонаен уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын	Радзырды мидис.Малхазы фыдуагми æмæ йæ фæстиуджытæ.

				<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	
53		Урок-дискусси	Хæлардзинады темæ уацмысы	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Лæппуйы мидхъуырдухæнтæ.  Хæрзуагон – хъомыладон фарстатæ уацмысы : æнаххос лæгыл дау кæныны тæригъæд, рæдыдыл басæттын, рæстдынад дзурыны ныфс, æцæг хæлардзынад æмæ мæнгарддынад æмæ аф. д.</p>
54	2	Урок-беседæ	Бесаты Тазе. Чысыл Æхсары ныфс æмæ лæгдынад «Æвзист идон» -ы. Йæ бæрнон ахаст хистæры фæдзæхстмæ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>Зоной: тексты мидис æмæ йæ æмбарой;  хъайтары ахастытæ йæ бæхмæ æмæ йæ уарзон адæммæ. Арæхсой: мадæлон æвзагыл аив æмæ рæсугъд кæсын;</p>

				<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	æмдзæвгæ аив дзурынмæ.
55		Тексты анализ	«Хæцæны» -радзырды мидис. Стурь тох йæ роды фервæзын кæныныл.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	Радзырды мидис. Архайды райрæзт. Стурь тох йæ роды фервæзын кæныныл. Цæрагойтыл арм дарыны хъуыды.
56	4	Урок-афæлгæст	Дзадтиаты Тотырбеджы царды хабæрттæ æмæ сфæлдыстадыл афæлгæст.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	Дзадтиаты Тотырбеджы царды хабæрттæ

				<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын</p>	
57		Урок- бенефис	Къостайы сабийы бонтæ- скъуыддзаг роман «Хæххон стъалы»-йы.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын</p>	Къостайы сабийы бонтæ. Скъуыддзаг роман «Хæххон стъалы»-йæ.
58		Тексты анализ	Къоста-скъоладзау, йæ фыдуаг митæ. Суинаг поэты рæзгæ уды æууæлтæ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	Къоста – скъоладзау. Йæ фыдуаг митæ. Йæ мгæрттимæ йæ ахастдынадтæ. Иуанейы бæхы атарды æфсон æмæ фæстиуджытæ. Адæмы

				<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>маст Къостайы æфхрджытæм.  Хъызмыдæйы характеристика.</p>
59		Урок-бенефис	<p>Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг-хъомылгæнæджы сгуыхт.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемаæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг – хъомылгæнæджы сгуыхт. Зæронд Долæт æмæ гыццыл Къостайы хсæн хæлардынад. Суинаг поэты рæзгæ уды æууæлтæ.</p>
60	2	Тексты анализ	<p>Цæгæраты Максимы «Хъуыдинаейы галуан» таурæггæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæисгæ фæлгонц.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемаæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>«Хъуыдинаейы галуан» . Таурæггæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæисгæ фæлгонц. Йæ аивадон функцитæ. Таурæгъ мидис. Мад æмæ йæ цоты цард.</p>

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
61			Тексты анализ	Галуан- дзыллæйæ рахицæны символ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	Хъæбулы хæс. Галуан – дзыллæйы рахицæны символ. Уацмысы идейæ: адæмы фарн – лæджы царды фидар æнцой.
62	1		Урок-беседæ	Плиты Грисы æмдзæвгæ «Æртхутæгдон» -ы мидис.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	Æмдзæвгæйы темæ. Иссæйы сгуыхт хъуыддæгтæ. Йæ ахаст йæ хæстон бæхмæ. Уацмысы идейон – ритмикон арæзты иудзинад. Инæлар æмæ



					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>æфсады</p> <p>удхæстæгдынад</p>
63	1	Урок-фембæлд	Цырыхаты Михалы æмдзæвгæ «Фæндаг»-ы царды раст фæндагыл слæууыны ахсждиаг фарст.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Царды раст фæндагыл слæууыны ахсждиаг фарст. Æмдзæвгæйы идейæ: зындынадты сæрты – бæрзонд нысанмæ.</p>	
64	2	Урок-фембæлд	Цæрукъаты Алыксандры лирикон хъайтары цæстæнгас царды «Райгуырæн къона».	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>Фыдыуæзæг уарзыны темæ. Лирикон хъайтары цæстæнгас царды иууыл егъаудæр хæзнатæм (райгуырæн къона, ныййарæджы узæлд, хи къухвæллоу)</p>	

				<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>æндæр адæмты культурайæн аргъ кæныны идейæ.  Æмдзæвгæйы поэтикон фæрæзтæ.</p>
65		Урок-беседа	<p>Лирикон геройы зæрдæйы уаг æмдзæвгæ «Хæхтыл хурзæрин рæдау»-ы</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Æмдзæвгæйы мидис . æрдзы нывтæ. Фæллоуы цин – лирикон геройы зæрдæйы уаг æмæ поэтикон уынынады ратæдзæн.</p>
66	1	Урок-фембæлд	<p>Дзаболаты Хазби. «Хуымæтæджы æцæгдынад»</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>Æмдзæвгæйы темæ. Райгуыраен къона æмæ мадæлон æвзаджы нысаниуæг лæджды царды</p>

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын кæнын</p>	
67	2		Тексты анализ	<p>Гафез. «Ирон цагъд». Цагъардынады ныхмæ тохы æмæ æфхæрæгыл удыхъæдæй уæлахизы темæ. Ацырухсы уæздан æмæ сыгъдæг удыхъæд.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонаен уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын</p>	<p>Æмдзæвгæйы темæ. Ацырухсы уæздан æмæ сыгъдæг удыхъæд. Мæсыг – «таурæггæнæг», йæ аивадон нысаниуæг. Кадæджы лиризм.</p>
68	1		хатдзæгæт кæныны урок	Рацыд æрмæгæй тæстон куыст.		

