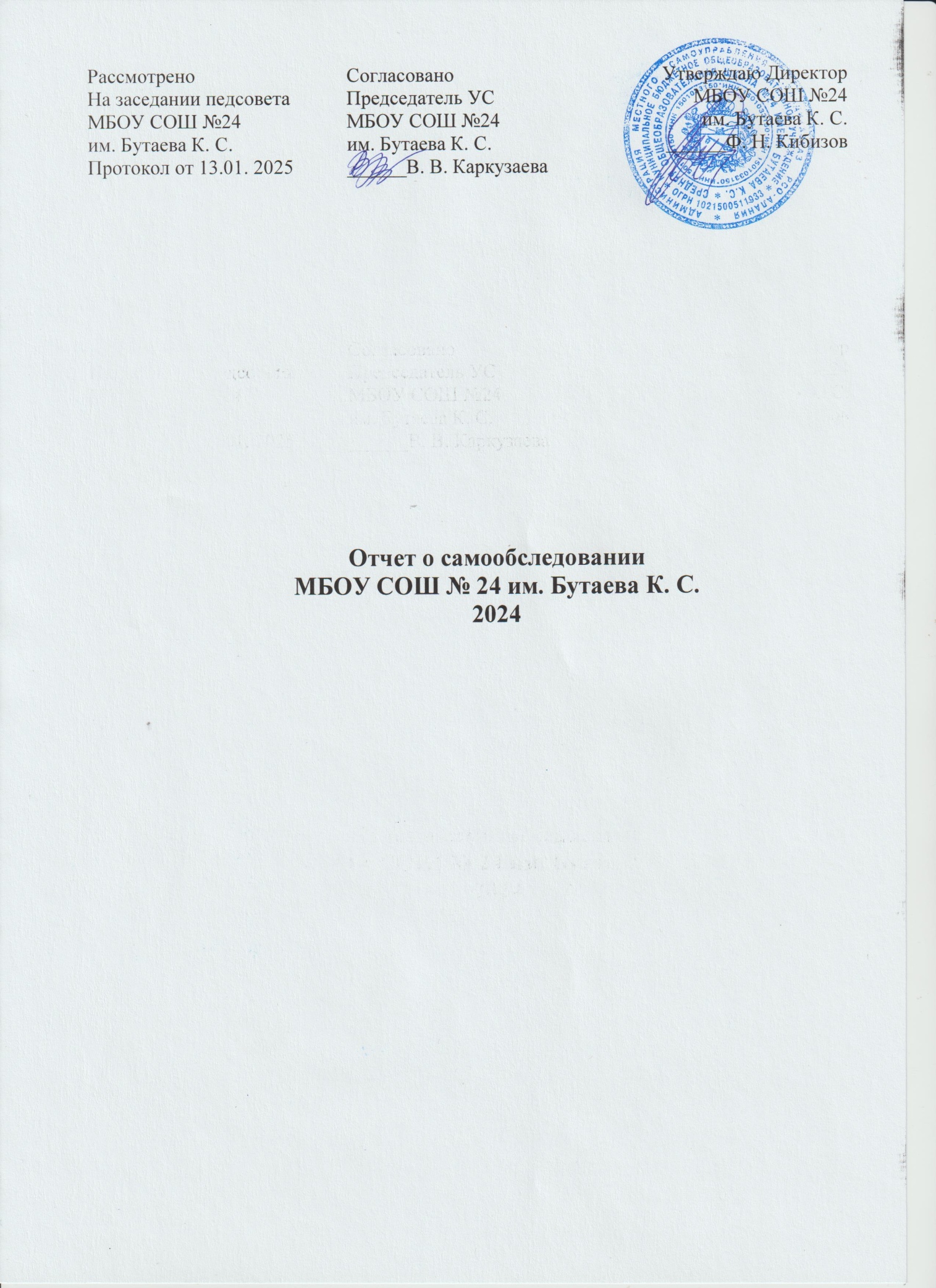
****

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 имени Бутаева К.С.

1.2. Адрес: юридический: 362020, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Леваневского 49

фактический: 362020, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Леваневского 49

1.3. Телефон: (8672)517204

Факс -

e-mail [vladikavkaz24@mail.ru](mailto:vladikavkaz24@mail.ru)

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) 30.07.2015

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Управление образования АМС г. Владикавказ

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор 2007

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 15№ 000362940, 23.12.2002, 1501033150

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : 15 № 000404874 от 23.12.2002 г. Федеральной налоговой службы №1021500511933

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество15АЕ786037; 15АЕ786038; 15АЕ786039 от18.01.2008г. 15АБ083694 от 29.04.2013 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок15АЕ985031 от 08.12.2011 г., 15-15/001-15/001/120/2015-717/1 от 30.11.2015 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности : №2208 от 29.09.2015 г., серия 15Л01 №0001121., Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации : №1083 от 19.11.2015 г., срок действия 06.03.2026, серия 15А02 № 0000054, Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. СП ДГ, п. Редант-2, ул. Сосновая , (8672)256431

(местонахождение, телефоны)

1.14 . Руководитель образовательного учреждения: Кибизов Феликс Навагович

Руководитель структурного подразделения: Самаев Руслан Таймуразович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогический работы | стаж административной работы |
| Кибизов Феликс Навагович | (8672)241945 | Географ, преподаватель географии | 38 | 38 | 31 |
| Самаев Руслан Таймуразович | (8672)256431 | Учитель физического воспитания | 30 | 30 | 23 |

1.15. Заместители руководителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | должность | Курируемое направление | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогический работы | стаж административной работы |
| Алборова Эльвира Сослановна | (8672)515078 | Заместитель директора по УВР | УВР | Преподаватель Математики | 35 | 35 | 15 |
| Куликова Катерина Владимировна | (8672)515078 | Заместитель директора по ВР | ВР | Учитель начальных классов | 23 | 12 | 1 |

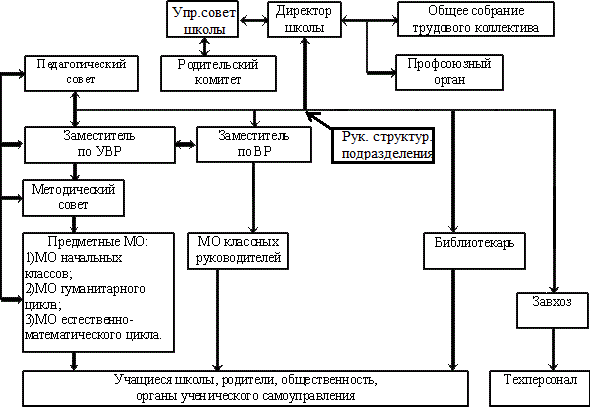
1.16. Локальные акты учреждения Устав от 30.07.2015 г., положения

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения Приказ от 09.01.2024 г. №2/6, до 2024-2028 гг.

(реквизиты, срок действия) и т.д.

**Раздел 2. Система управления организации**



**Раздел 3. Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

3.1.1с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.1.2 приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3.1.3 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

3.1.4 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

3.1.5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

3.1.6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.1.7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3.1.8. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3.1.9. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3.1.10.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.1.11.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

3.1.12.основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

3.1.13. расписанием занятий.

3.2. Продолжительность учебного года

* в первом классе - 33 недели;
* во 2-8, 10 классах - 35 недель;
* в 9, 11 классах - 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год:

2024 – 2025 учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 25 мая 2025 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

* осенние – 8 дней (со 26 октября 2024 года по 03 ноября 2024 года включительно);
* зимние – 14 дней (С 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года включительно);
* весенние –8 дней (с 23марта по 30 марта 2025 года включительно):

в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 17 февраля по 24 февраля 2024 года включительно).

Промежуточная аттестация в переводных 5-х - 8-х, 10-х классах проводится с 22 по 31 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки РСО-Алания.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 4. **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К. С. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в СОШ №24 им. Бутаева К. С. выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Раздел 5. **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11-ого классов.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Гуманитарный  Универсальный | Литература, обществознание  Литература, обществознание | 15  14 |

Раздел 6.  **Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. обучается 12 детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ОВЗ обеспечен свободный доступ к местам занятий, имеются пандусы и перила.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 3(0,6%);
* с задержкой психического развития- 2(0,4)
* с умственной отсталостью- 2(0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС (вариант 7.2-5 лет);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1- 4 года);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Выводы: в школе есть педагог - психолог для оказания психолого– педагогической помощи детям с ОВЗ.

Раздел 7. **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С..

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 8. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тигиевой Е. Г. (3 «А» класс), Шадриной Н. Д. (2 «Б» класс), Леонтьевой Л. Н.(7 «Б» класс), Татоновой А. Б. (9 «А» класс), Бех О. Н. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ 24 им. Бутаева К. С. организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 317 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Легкая К. А.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «В гостях у ученого», «Уроки первой помощи» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К. С. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куликова К. В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дзгоева З. М.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Северо-Кавказский строительный техникум, СКГМИ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Алборова Э. С. |
| 10.09.2024 | Участие в региональном проекте ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы» | Заместитель директора по УВР Алборова Э. С. |
| 20.09.2024 | Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия» | Педагог-психолог Дзгоева З. М.  классные руководители |
| 21.09.2024–25.12.2024 | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате | Зам. директора по ВР Куликова К. В. |
| 23.09.2024 | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог Дзгоева З. М. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Раздел 9. **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

В 2024 году школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

* художественное («Мир вокального искусства», «Спортивно-бальные танцы», «Народные танцы», школьный театральный кружок);
* физкультурно-спортивное (легкая атлетика, баскетбол, шахматы, дзюдо, кикбоксинг)
* туристско-краеведческое (эко-туризм)
* техническое («Техническое моделирование», «Город мастеров», «Творчество без границ»)

В школе с 1 сентября 2024 года работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок»). Руководитель театрального кружка – Кубалова А. В.. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 122 обучающихся 1–4-х классов.

В 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Эдельвейс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* легкая атлетика;
* баскетбол;
* эко-туризм;
* дзюдо;
* кикбоксинг;
* шахматы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 420 обучающихся (79% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2024 года в рамках проекта дополнительного образования «Новые места» организована секция «Теннис».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 40 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 10. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Количество учащихся по параллелям, классов-комплектов по уровням общего образования:

* Начальное общее образование- 7классов - комплектов, 209 обучающихся
* Основное общее образование- 9 классов комплектов - , 291 обучающихся
* Среднее общее образование- 2 класса - комплекта, 30 обучающихся

**Содержание и качество подготовки учащихся**

ГИА – 2024 в МБОУ СОШ №24

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | Минимальный балл  ЕГЭ | Не набрали min | Средний балл  по школе |
| Русский язык | 25 | 24 | 0 | 71 |
| Математика (базовый уровень) | 20 | - | 0 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 27 | 0 | 68 |
| Обществознание | 17 | 42 | 1 | 66 |
| История | 9 | 32 | - | 76 |
| физика | - | 36 | - |  |
| биология | 8 | 36 | 1 | 66 |
| химия | 7 | 36 | - | 60 |
| Английский язык | 5 | 22 | \_ | 68 |

**Анализ результатов ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **ОГЭ-2024** | **Не преодолели минимальный порог** |
| Средний балл по русскому языку | 4 | - |
| Средний балл по математике | 4 | - |
| Средний балл по географии | 3 | - |
| Средний балл по обществознанию | 3 | - |
| Средний балл по английскому языку | 5 | - |
| Средний балл по информатике | 4 | - |
| Средний балл по биологии | 4 | - |
| Средний балл по физике | - | - |

**Результаты ВПР.**

Весной 2024 года для учеников 4-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга детского развития с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Направление развития | | | | | | | |
| Познавательное | | Художественно- эстетическое | | Речевое | | Физическое | |
| Начало  года | Конец  года | Начало  года | Конец  года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года |
| Группа младшего возраста | В-0%  Ср-55%  Н-45% | В-15%  Ср-60%  Н-25% | В-0%  Ср-50%  Н-50% | В-24%  Ср-55%  Н-21% | В-0%  Ср-48%  Н-52% | В-5%  Ср-60%  Н-35% | В-0%  Ср-95%  Н-5% | В-25%  С-70%  Н-5% |
| Группа старшего возраста | В-0%  Ср-75%  Н-25% | В-4%  Ср-75%  Н-21% | В-5,5%  Ср-76%  Н-18,5 | В-16%  Ср-74%  Н-10% | В-0%  С-77,5  Н-22,5 | В-4,7%  С-73%  Н-22,3 | В-19%  С-76%  Н-5% | В-26%  С-50%  Н-5% |

Сокращения обозначают: В- высокое развитие, Ср- среднее развитие, Н- низкое развитие.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали 90%.

Победители, призеры олимпиад и конкурсов: 156 обучающихся(35%) МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. в 2024 г. стали победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов., в том числе:

Регионального уровня - 75 чел.(17%)

Федерального уровня – 42 чел.(9%)

**Выводы:**

1. Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

* предметные олимпиады;
* предметные недели;

**Раздел 10. Востребованность выпускников**

Выпускники 2024 года поступили: 2чел.- ссузы, 23 чел.-вузы.

Выводы: выпускники школы успешно поступают в вузы и ссузы республики и страны.

**Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования**

Всего аттестовано-423 обучающихся

Успеваемость-90 %

Качество-32%

СОУ-44%

Средний балл-3,3

Выводы: продолжить работу по повышению качества образования.

**Раздел 12. Кадровое обеспечение**

В школе работают 33 педагогических работника. Из них: 32 имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее специальное педагогическое образование.

Высшая категория- 17 чел.

Первая категория – 4 чел.

Количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня, звания и награды 2024 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| победители конкурса лучших учителей РФ | 1 |
| Лауреат премии им. А.Колиева | 1 |
| Заслуженный учитель РСО-Алания | 3 |
| Почетный работник общего образования РФ | 3 |
| Отличник народного просвещения | 2 |
| Кандидат исторических наук, доцент ВАК | 1 |

* В МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. СП ДГ штатным расписанием предусмотрено 17,5 единиц, из них – 7,25 педагогические: руководитель – 1,0; старший воспитатель – 0,5; воспитатели – 4; музыкальный руководитель – 0,5; воспитатель по осетинскому языку – 0,5; руководитель по физическому воспитанию – 0,5; педагог-психолог – 0,25.
* Образовательный ценз педагогов: высшее образование – 6; среднеспециальное образование – 3.

Выводы: В МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства

**Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. 18 оборудованных учебных кабинетов общей площадью 803 кв. м. В кабинетах химии, физики, биологии имеются лаборантские.

Выводы: учебное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии устарело и необходимо обновление.

**Раздел 14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Оборудование и оснащение библиотеки:

1.Учебники- 9636

2.Художественная литература-4000

3.Методическая литература-30

4.ЭОР-233

Выводы: нет потребностей в учебно-методической, учебной и художественной литературе

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. (СП ДГ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 55 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 55 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 55 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 55 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 55 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/75 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человек/16% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 человек/55 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 529человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 219 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 281 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 132/25 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71  балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф. | 68  баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/7  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/20 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 215/42  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 154/28  человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 77/14 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 41/7 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 15/3  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 15/3 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32/97 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33/100  человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/3  человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/3  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/64  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 17/51  человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 4/12  человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/15  человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/36  человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/12  человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/36  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/100  человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47/100  человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1  единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,5  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 541/100  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,5  кв. м |