

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ БУТАЕВА К.С.

РАССМОТРЕНО:
на заседание ШМО
Протокол № 1 от
« 01 » 09 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБЖ»
8 класс
Базовый уровень

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Основное содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)				
Пожарная безопасность (3 часа)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Читать §1.1. Записать известные примеры возникновения пожара по причине «человеческого фактора», случившиеся в микрорайоне школы.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Ответить на вопросы §1.2 (с. 19). Из приведённых в §1.2 советов выбрать и записать требования, соблюдение которых будет способствовать обеспечению вашей личной безопасности.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Повторить §1.3. Продумать план своего поведения на случай возникновения пожара в школе.	
Безопасность на дорогах (3 часа)				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Причины дорожно-транспортного травматизма.	Читать §2.1.	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	Ответить на вопросы §2.2 (с. 44). Из ПДД выбрать, зарисовать и записать названия знаков, регулирующих движение пешехода на дороге. Охарактеризовать сигналы	

			светофора.	
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Повторить §2.3. Из ПДД выбрать и записать основные положения того, что запрещено водителю велосипеда.	.
Безопасность на водоёмах (3 часа)				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Читать §3.1. Письменно сформулировать правила безопасного поведения на воде в различных жизненных ситуациях.	
8	Безопасный отдых у воды	Безопасный отдых у воды.	Ответить на вопросы §3.2 (с. 71). Письменно сформулировать правила личной безопасности на воде во время купания в различных водоёмах.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Повторить §3.3. Ответить на вопросы на сс. 76-77 учебника.	
Экология и безопасность (2 часа)				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ.	Читать §4.1. Составить в тетради перечень промышленных объектов нашего города и их влияние на экологическую обстановку в районе вашего проживания.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Мероприятия, проводимы по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Ответить на вопросы §4.2 (сс. 89-90). Составить таблицу «Продукт/ Содержащиеся в нём витамины».	.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения(12 часов)				
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций	Повторить §5.1. Описать техногенную чрезвычайную	

	техногенного характера	техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	ситуацию, имевшую место в нашем регионе (городе).	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Потенциальные опасности и действия в случае их наступления.	Читать §5.2. Записать причины появления лучевой болезни и существующие степени её проявления.	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Ответить на вопросы §5.3 (с. 112).	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Повторить §5.4. Выписать правила личной безопасности на случай возникновения химической аварии в нашем городе (районе проживания).	
16	Обеспечение химической защиты населения	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.	Читать §5.5. Оформить в тетради порядок действий в различных аварийных ситуациях.	
17	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.	Ответить на вопросы §5.6 (с. 130).	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Потенциальные опасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Повторить §5.7. Выполнить задание на с. 135 учебника.	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Гидродинамические аварии: характеристика, причины, последствия.	Читать §5.8. Ответить на вопросы на с. 140 учебника.	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	Выполнить задание на с. 145 учебника.	

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)				
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Поведение в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».	Ответить на вопросы §6.1 (с. 149).	
22	Эвакуация населения	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Повторить §6.2. Выполнить задание на с. 156.	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	Читать §6.3.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)				
Основы здорового образа жизни (7 часов)				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Записать кратко своё понимание здоровья человека и указать критерии, по которым можно оценить его уровень.	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.	Ответить на вопросы §7.2 (с. 171).	
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.	Повторить §7.3.	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.	Выполнить письменно задание §7.4 (с. 178).	

	здоровья человека и общества			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.	Читать §7.5.	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	Ответить на вопросы §7.6 (с. 189).	
30	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.	Подготовить сообщение о вредных привычках. Письменно выполнить задание §7.7 (с. 195). Читать §7.8.	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия)	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Повторить §8.1. Выполнить наложение повязок при ушибах лба, носа, подбородка, повязки на голову в виде «чепца».	
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	Ответить на вопросы §8.2. Перечислить в тетради признаки отравления хлором и аммиаком.	
33	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	Правила и средства оказания первой медицинской помощи при травмах.	Читать §8.3. Записать определения травмы и перелома, основные признаки переломов.	
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	Правила и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	Выполнить задание на с. 218 учебника.	