

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ БУТАЕВА К.С.

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
« 01 » 05 2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОБЖ»  
9 класс  
Базовый уровень**

**Поя**

### снительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 5» на 2016-2017 учебный год
6. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом.Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";

#### *Место предмета в учебном плане*

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

#### *Учебно– методический комплекс*

ОБЖ 9 класс.: учебник для общеобразовательных организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2015г.)

#### *Цели и задачи учебного предмета*

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

### ***Планируемые результаты изучения предмета***

#### **Основы комплексной безопасности**

Обучающийся научиться:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Обучающийся научиться:

- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
- Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;
- Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Обучающийся научиться:

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

#### Основы здорового образа жизни

Обучающийся научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

#### Основы медицинских знаний

Обучающийся научиться:

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Обучающийся получит возможность научиться:

-Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### **Требования к результатам обучения и воспитания**

#### Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

По окончании 9 –го класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа**

#### Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10 часов)**

### 7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия..

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме псих активных веществ.

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	тема урока	Основное содержание учебного материала	Цели и задачи урока	Требования к уровню подготовки учащихся	УУД	Д/З	Дат а
<b>Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа</b>							
<b>Раздел I Основы комплексной безопасности – 8 часов</b>							
Тема I. Национальная безопасность России в современном мире – 4 часа							
1	Современный мир и Россия	Потенциальные возможности России, Роль России в мировых процессах,	Познакомить с содержанием национальных интересов России	Знать и иметь общее представление о роли России в современном мире, потенциальные	Понимание роли государства в обеспечении безопасности при сохранении политических, правовых, вн-экономических, военных	Гл 1 § 1.1 Реше-ние	

		обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе	на современном этапе развития, с какими странами и организациями в мире сотрудничает Россия, какое значение имеет сотрудничество со странами СНГ.	возможности страны, основные направления политики. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	иных инструментов защиты гос. суверенитета и национальных интересов. Формирование у себя любви к Родине. Успешные взаимоотношения на уроке. Знание о сотрудничестве России со странами СНГ. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	ситуационных задач	
2	Национальные интересы России в современном мире	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, национальных интересов России во внутривнутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах.	Формировать знания о месте России в мировом сообществе о значении усилия всех членов общества для достижения высокого уровня всего многонационального народа нашей страны. Познакомить с интересами личности, общества и государства.	Знать и иметь представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности. Знание об интересах личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, о национальных интересах России во внутривнутриполитической, в социальной, международной и в военных сферах жизнедеятельности страны. Анализировать мероприятия по защите населения страны от ЧС природного, техногенного и социального характера как составляющая национальных интересов России. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные	Гл 1 § 1.2 Решение ситуационных задач	

					возможности её решения.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности	Познакомить с основными направлениями деятельности государства в области национальной безопасности страны, сопоставить свое поведение с понятием национальной безопасности.	Знать и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе. Знание концепции национальной безопасности РФ и национальной безопасности России. Формирование общей культуры в области безопасности населения России. Умение анализировать высокий уровень культуры в области БЖ – залог благополучной жизни человека. Понимание, что национальная безопасность России и правильное поведение отдельно взятого гражданина страны, зависят от каждого человека.	Гл 1 § 1.3	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Возрастание отрицательного влияния последствий ЧС и человеческого фактора на национальную безопасность России, общая система безопасности, уровень культуры в области безопасности	Ознакомить с полной своей ответственности за национальную безопасность нашей родины России, с влиянием, оказываемые ЧС природного, техногенного и социального характера на национальную безопасность России, с	Знать и иметь представление об общей культуре населения в области БЖ для обеспечения национальной безопасности России. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Влияние чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера на национальную безопасность России. Знание и понимание, что «Человеческий фактор» может привести к последствиям различных чрезвычайных ситуаций, об основных элементах государственной системы безопасности населения страны от ЧС. Формировать общую культуру человека в области БЖ. Анализировать факторы влияющие на	Гл 1 § 1.4	

		населения	основными элементами безопасности населения от ЧС		благоприятную демографическую обстановку в стране.		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа							
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле, ключевые понятия в области БЖ, классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий	Познакомить учащихся с ЧС, их классификацией, ключевыми понятиями; воспитывать безопасное поведение.	Знать об опасности ЧС, их влиянии на БЖ страны, о классификации ЧС по масштабу, распространении и тяжести. Иметь представление о силах и средствах ликвидации ЧС. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Взаимодействие природы и человека. Знание о ЧС. Анализировать ЧС. Знание ключевых понятий в области БЖ. Формировать знания о классификации ЧС. Знание о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных.	Гл 2 § 2.1 Тест	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их	Причины возникновения ЧС природного характера,	Познакомить учащихся с ЧС природного характера и их	Знать о наиболее характерных опасных природных явлениях и ЧС природных явлениях,	Формировать знания и умения предвидения возникновения ЧС природного характера. Умение характеризовать ЧС и их последствия. Усвоение	Гл 2 § 2.2	

	последствия	последствия, характерные ЧС природного происхождения в России	последствиями; воспитывать безопасное поведение во время ЧС природного характера.	возникающих на территории нашей страны, местные признаки приближения опасного природного явления. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного характера.	знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области БЖ; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Факторы опасности техносферы для БЖ, основные источники, причины и последствия возникновения ЧС	Познакомить учащихся с ЧС техногенного характера, видами, ключевыми понятиями; воспитывать безопасное поведение.	Знать о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Знание о техногенных авариях и катастрофах, о видах ЧС техногенного характера. Анализировать причины их возникновения. Усвоение знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих БП в различных опасных и ЧС.	Гл 2 § 2.3 Зачет	
8	Угроза военной безопасности	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения	Познакомить с угрозой военной	Знать внешние и внутренние угрозы		Гл. 2 § 2.4 Решение	

России	национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы	безопасности России, с обороной государства, с основными, внешними, внутренними военными опасностями.	национальной безопасности России. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Знание о возможной военной угрозе. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представляют и аргументируют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты своей работы. Анализируют и высказывают своё мнение.	ситуационных задач
--------	---	---	--	---	--------------------

**Раздел 2    Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа**

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС	Познакомить с историей создания РСЧС, задачами, органами управления, силами и средствами РСЧС; развивать речь, внимание, память, воспитывать патриотизм, гордость за	Знать РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Знание об основных задачах РСЧС, об координационных органах, о силах и средствах РСЧС. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представляют и аргументируют свою точку зрения.	Гл. 3 § 3.1
---	---	---	--	---	--	-------------



			Россию.				
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	Познакомить с гражданской обороной как составной частью безопасности обороноспособности страны, направлениями развития, задачами, основными мероприятиями в области ГО, правами и обязанностями граждан; воспитывать патриотизм, гордость за Россию.	Знать общее представление о ГО, систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Знание об истории создания ГО, о направлениях развития ГО в современных условиях. Рассмотреть задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Гл. 3 § 3.2	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных	МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС	Познакомить с МЧС, задачами, полномочиями, направлениями деятельности; воспитывать безопасное поведение, патриотизм,	Знать о МЧС России, предназначение, структура, основные задачи. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные	Гл. 3 § 3.3	

	ситуаций		гордость за Россию.	наступления.	ные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.		
<p>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа</p>							
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Мониторинг ЧС и его предназначение, основные методы прогнозирования ЧС, особенности прогнозирования	Познакомить мониторингом и прогнозированием ЧС; с задачами, основными мероприятиями в области прогнозирования.	Знать понятие «мониторинг и прогнозирование ЧС» как составная часть системы мер противодействия ЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Знание о системе прогнозирования и мониторинга, о подходах в прогнозировании, о системе приема и анализа авиационно-космической информации. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 4 § 4.1	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от ЧС, защитные сооружения ГО, рациональное размещение объектов экономики и	Познакомить с инженерной защитой населения и территорий от ЧС, с мероприятиями по повышению физической стойкости объектов	Знать комплексные мероприятия, касающиеся инженерной защиты населения и территорий от ЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае	Знание о гидротехнических защитных сооружениях, о повышении физической стойкости объектов, о методах размещения объектов экономики. Формирование целостного мировоззрения. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение са-	Гл. 4 § 4.2	

		поселений на территории страны	от воздействия ЧС, с защитой населения от последствий ЧС.	необходимости в службе экстренной помощи	самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные направления по совершенствованию. Эвакуация, ее сущность, виды эвакуации, классификация, рекомендации населению	Познакомить с системой оповещения, классификацией эвакуации, рассредоточением; воспитывать сострадание, безопасное поведение.	Знать о системе оповещения населения страны о ЧС, о локальном оповещении местного населения; понятие «эвакуация»; классификацию эвакуации; план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты; систему оповещения, сигнал «Внимание всем». Знание эвакуации. Уметь действовать при угрозе ЧС, при оповещения о ЧС; правильно эвакуироваться, используя различные укрытия и защитные сооружения.	Знание о системе оповещения, о видах эвакуации населения, рассредоточении. Умение обосновывать свои выводы и умозаключения. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 4 § 4.3	

15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ	Познакомить с аварийно-спасательными работами, мероприятиями, которые входят в них, неотложными работами, видами обеспечения.	Знать основное содержание аварийно-спасательных работ. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Знание о аварийно-спасательных и других неотложных работах, о мероприятиях аварийно-спасательных работ, о неотложных работах, о видах обеспечения. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 4 § 4.4 Контрольная работа
<b>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 9 часов</b>						
Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме – 2 часов						
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм	Познакомить с современным терроризмом, его особенностями, опасностью терроризма, с мерами противодействия терроризму и экстремизму.	Знать понятие «терроризм» как идеология насилия и жестокости в отношении человека. Особенности террористической деятельности на национальную безопасность России. Уметь использовать и применять полученные	Иметь представление об усилиях разных государств по противодействию терроризму. Умение характеризовать терроризм и последствия его проявления на современном этапе.  Классифицировать виды террористической деятельности.  Знание стратегии национальной безопасности, об источниках безопасности, о терроризме. Анализировать особенности террористической деятельности в России.	Гл. 5 § 5.1

				знания на практике.			
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма	Познакомить с видами террористических актов, с орудием и средствами преступления, с видами современной террористической деятельности, с особенностями, характеризующие терроризм.	Знать и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности, основные виды и черты современного терроризма. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Иметь представление о последствиях террористической деятельности, о последствиях ложных сообщений. Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 5 § 5.2	Зачет
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа							
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму, Конституция РФ, Резолюция Совета Безопасности ООН. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Познакомить с нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму, с концепцией, с резолюцией, со стратегией национальной безопасности.	Знать законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом, о наказании за участие в террористической деятельности. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Знание основных проявлений и опасностей международного терроризма и экстремизма. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Иметь представление о наказании за участие террористической и экстремистской деятельности.	Гл. 6 § 6.1	

19	Общегосударственное противодействие терроризму	Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции	Познакомить с общегосударственным противодействием терроризму, основными задачами, направлениями деятельности, с организацией борьбы с терроризмом, с ликвидацией последствий терроризма.	Знать систему борьбы с терроризмом в РФ. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Умение характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом в РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом. Анализировать влияние уровня культуры в области БЖ на формирование антитеррористического поведения. Умение формировать антитеррористическое поведение.	Гл. 6 § 6.2	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах...» наказание в УК РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами	Познакомить с наркоманией, нормативно-правовой базой по противодействию наркотизму, с концепцией, с стратегией, с уголовным кодексом РФ наказания за действия с наркотизмом.	Знать нормативно-законодательную базу и наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Умение анализировать и делать выводы. Знание основных проявлений и опасностей международного наркотизма. Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с наркобизнесом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в наркозависимость.	Словарный диктант	

Тема 7. Организационные основы противодействие терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа							
21	Организационные основы противодействие терроризму в Российской Федерации	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Познакомить с организацией работы по противодействию терроризму, с антинаркотической политикой	Знания Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.  Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Характеризовать государственную политику противодействия терроризму. Умение применять правила безопасного поведения в случае возникновения террористического акта. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом.	Гл. 7 § 7.1	
22	Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации	Основные меры борьбы наркоманией.	Познакомить с организацией работы по наркотизму, борьбой с наркоманией, с Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков в России.	Знания Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму. Умение работать с учебником, выделять главное. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с наркотизмом.	Гл.7 § 7.2	
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа							
23	Правила поведения при угрозе террористическ	Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и мор-	Познакомить с правилами поведения при угрозе и	Знать правила поведения при опасностях. Уметь действовать при угрозе	Умение описывать терр-кие акты, их цели и способы осуществления, исследовать виды террор-х актов и их последствия. Моделировать ситуации	Гл. 8 § 8.1	

	ого акта	ских судов и др. транспортных средств. Правила поведения при опасности взрыва, в случае похищения или захвата вас в заложники, при перестрелке.	возникновении террористического акта: при взрыве, похищении или захвате вас в заложники, захвате судна, перестрелке, о порядке приема сообщения о угрозе террористического акта.	нападения, захвата судов, взрывах, перестрелке. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	(правила) при захвате в заложники или похищении. Умение характеризовать признаки возможного возникновения взрыва и правила БП во время взрыва, захвата самолета и при перестрелке. Анализировать возможные последствия террористических актов. Определять свои возможности БП. Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта.		
24	Профилактика наркозависимости	Значение индивидуальной системы самовоспитания, психологические основы, рекомендации для профилактики наркомании.	Познакомить с профилактикой наркомании, с утверждениями по отрицательному отношению к наркотику.	Знать, что эффективная профилактика наркомании - это индивидуальная программа самовоспитания. Уметь действовать при профилактике наркомии; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 8 § 8.2	Контрольная работа
<b>Модуль 2 Основы здорового образа жизни – 10 часов</b>							
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов</b>							
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа							



25	Здоровье человека как индивидуальна я, так и общественная ценность	Общее понятие о зд оровье, основные со ставляющие здоро вья, факторы, оказы вающие влияние на здоровье. Основные факторы, оказываю щее существенное влияние на здоровье чел-ка. Взаимосвязь, существующая меж ду духовной, физи ческой, и социаль-ной составляющими здоровья чел-ка.	Познакомить со здоровьем человека, его составляющими, факторами, влияющими на состояние здоровья, воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение	Знать о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Иметь представление об основных положениях здорового образа жиз-ни. Изучить особенности индиви дуального здоровья. Характеризо-вать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безо-пасностью государства. Описывать особенности физического, психи-ческого, социального развития че-ловека. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ как спо-соба сохранения и укрепления лич-ного здоровья. Анализировать сос-тояние своего здоровья. Форми-ровать индив-ую систему ЗОЖ.	Гл. 9 § 9.1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	Духовная, физическая, социальная составляющая здорового образа жизни. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельно-сти.	Дать представление о здоровом образе жизни, его составляющих, воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение. Формировать знания о факторах, формирующих	Знать и иметь целостное представление о здоровом образе жизни в повседневной жизни; Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Отрабатывать навыки личной гиги-ены, занятие физкультурой. Харак-теризовать составляющие ЗОЖ. Описывать особенности физичес-кого, психического, социального развития человека. Овладевать пра-вилами позитивных взаимоотноше-ний со взрослыми, сверстниками, обществом. Определять влияние индивидуальной системы ЗОЖ на обеспечение личного благополу-чия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собствен-ные поступки, негативно	Гл. 9 § 9.2	

			физическое благополучие человека.		влияющие на здоровье и формировать индивидуальную систему ЗОЖ.		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране, роль семьи, ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей	Дать представление о репродуктивном здоровье, о воспитании культуры здорового образа жизни, имеющая значение для национальной безопасности России, о роли семьи в процессе смены поколений, о влиянии гос-ва и род-ей на воспитание и развитие подрастающего поколения.	Знать о репродуктивном здоровье, как единой составяющей здоровья человека и общества, роль и значение семьи в укреплении репродуктивного здоровья и обеспечении национальной безопасности. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Изучить особенности репродуктивного здоровья. Различать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ, как способа сохранения и укрепления личного здоровья.	Гл. 9 § 9.3	
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа							
28	Ранние половые связи и их последствия	Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь, последствия, ЗОЖ-	Дать представление о ранних половых связях; воспитывать	Знать основные причины вступления в раннюю половую связь, соблюдение норм ЗОЖ Уметь укреплять	Знание последствий для здоровья от ранних половых связей. Формулировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Классифицировать правила соблюдения норм ЗОЖ.	Гл.10 §10.1	

		надежная профилактика раннего вступления в половую связь	культуру здорового образа жизни, безопасное поведение.	здоровье, восстанавливать душевное равновесие.	Анализировать состояние своего здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье и формирование индивидуального ЗОЖ.		
29	Инфекции, передаваемые половым путем	Инфекции, передаваемые половым путем, причины распространения, характеристика основных инфекций, основные меры профилактики ИППП	Познакомить с инфекциями, передаваемыми половым путем, с мерами профилактики, с уголовно наказуемым деянием.	Знать признаки инфекций, причины распространения, меры профилактики. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Классифицировать знания об основных факторах, разрушающие здоровье. Умение характеризовать факторы, разрушающие здоровье, выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Знание последствий от инфекций, передаваемых половым путем. Анализировать влияние внешних факторов на состояние собственного здоровья.	Гл.10 §10.2	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Общие понятия о ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, профилактика	Дать представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе, формировать отрицательное отношение к ранним половым связям; воспитывать	Знать понятия ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, меры профилактики. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Анализировать влияние внешних факторов на состояние собственного здоровья. Формулировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Классифицировать правила соблюдения норм ЗОЖ.	Гл.10 §10.3	

			культуру здорового образа жизни, безопасное поведение.				
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа							
31	Брак и семья	Общие понятия о браке, семье, значение культуры общения и основные факторы для создания благополучной семьи,	Рассмотреть понятия брака и семьи, факторы успешных семейных взаимоотношений супругов; проанализировать значение семьи для воспроизводства населения страны.	Знать общие понятия о браке и семье. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Описывать основы семейного законодательства. Анализировать роли семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека. Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности в семье.	Гл.11 §11.1	
32	Семья и здоровый образ жизни человека	Умение супругов общаться между собой в семейной жизни, подготовка к воспитанию детей, умение организовать семейный досуг	Рассмотреть роль семьи в формировании здорового образа жизни. Познакомить с психологическими особенностями супругов, с совместным	Знать основные качества и умения, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак и завести семью. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл.11 §11.2	

			отдыхом супругов.				
33	Основы семейного права в Российской Федерации	Краткая история семейного законодательства, семейное законодательство РФ, Семейный кодекс РФ	Рассмотреть особенно-сти брачно-семейных отношений, закреплён-ные в семейном праве, осуществление регулирования сем. отношений.	Знать основы семейного права РФ. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл.11 §11.3	
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 1 час</b>							
Тема 12. Оказание первой помощи –1 час							
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя) Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Навыки по самопомощи и взаимопомощи во время массовых мероприятий, массовых поражениях Признаки передозировки ПАВ, возможные последствия, правила оказания ПМП	Рассмотреть последовательность оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях, причины поражений. Рассмотреть правила оказания первой медицинской помощи при	Знать ПМП во время массовых мероприятий и поражениях. Уметь оказывать ПМП, использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания ПМП, для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. Знать основные признаки и	Знакомиться с общей характеристикой массовых поражений и передозировке от психоактивных веществ. Исследовать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, с системой мер по защите населения в случае возникновения массового поражения. Учиться применять правила оказания первой помощи. Анализировать возможные последствия. Изучить и владеть основными приемами оказания первой	Гл.12 §12.1 §12.2	

			передозировке в приёме психоактивных веществ.	правила оказания ПМП при передозировке ПАВ. Уметь оказывать ПМП, использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания ПМП, для обращения (вызова) в случае необходимости в соответ-щие службы экстренной помощи	помощи при массовых поражениях и передозировке. Отрабатывать приемы оказание первой помощи.		
<b>Всего часов -34</b>							

### **Видеоуроки по обж**

[https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%B6%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%B6%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital)