

Анализ работы методического объединения учителей истории, обществознания, географии, физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО

МБОУ СОШ№24

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Состав МО:

1. Цагараева Б.Б.
2. Кибизов Ф.Н.
3. Лолаева А.В.
4. Гресь И.В.
5. Агамянц Л.А.
6. Макиева А.Ш.
7. Хадиков А.У.
8. Кибизова В.А.

За I полугодие работа строилась в соответствии с темой «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий».

Было проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год;
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год ;
3. Обсуждение итогов ЕГЭ и ОГЭ в 2021-22гг. Анализ состояния преподавания и качества подготовки уч-ся ;
4. Утверждение календарно-тематического планирования.
5. Обсуждение и утверждение тем самообразования;
6. Изучение методических рекомендаций для ОУ РСО-Алания о преподавании истории, обществознания, географии, физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ в 2022-23 учебном году;
7. Планирование системы открытых уроков, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и подготовка одарённых и способных уч-ся к олимпиадам и конкурсам.
8. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников, подготовка уч-ся к муниципальному этапу олимпиады;

9. Индивидуально - дифференцированный подход в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию и географии ;

10. Использование ИКТ как способ активизации познавательной деятельности уч-ся на уроках истории, обществознания и географии, физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ.

Работа велась по нескольким направлениям:

1 направление. Изучение нормативных документов

2 направление. Изучение методик, технологий обучения

3 направление. Внедрение педагогических идей развивающего обучения на уроках истории, обществознания, географии, физ-ры, технологии, ИЗО и ОБЖ

4 направление. Использование интернет-ресурсов и работа с

интерактивной доской на уроках географии, обществознания и истории.

На каждом заседании МО обсуждается подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Имеется положительный опыт работы учителей по технологии подготовки выпускников к итоговой аттестации и в целом можно сказать, что учащиеся успешно сдают экзамены.

Из анализа работы МО вытекают следующие задачи:

- Индивидуально - дифференцированный подход в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию и географии;

- шире внедрять инновационные технологии в образовательном процессе;

- создание психологической комфортности в работе по схеме учитель-ученик;

•Планирование системы открытых уроков, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и подготовка одарённых и способных уч-ся к олимпиадам и конкурсам.

Руководитель МО:



Цагараева Б.Б.