

**Анализ работы МО учителей начальных классов
за первое полугодие 2021/2022 учебного года
МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С. г. Владикавказа**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей и задач на второе полугодие 2021-2022 учебный года, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год **задачами**: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в первом полугодии 2021-2022 учебного года МО учителей начальных классов работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель**: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО за первое полугодие 2021-2022 учебного года проведены 3 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Заседания ШМО (дата, рассмотренные вопросы)

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
<p>Заседание №1</p> <p>Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год 2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 	<p>Август</p> <p>27.08.2021</p>	<p>Тигиева Е.Г.</p> <p>Алборова Э.С.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание №2</p> <p>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий. 3. Составление и утверждение графиков открытых уроков. 4. Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год 5. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах. 	<p>Сентябрь</p> <p>17.09.2021</p>	<p>Алборова Э.С.</p> <p>Манушарова О.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Тигиева Е.Г.</p>
<p>Заседание №3</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p>	<p>Форма проведения : тренинг</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>12.11.2021</p>	<p>Алборова Э.С.</p> <p>Бабаянц А.А.</p>

	3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время		Чикаленко Е.В.
	4. Результаты адаптации первоклассников		Симавина И.И. Бабаянц А.А.
	5. Проведение недели математики		Учителя начальных классов
	6. Подведение итогов 1 четверти.		

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения методической литературы рассмотрены темы:

**Темы по самообразованию учителей начальных классов
(2021-2022 учебный год)**

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Годы реализации
1	Бабаянц Анжелика Арутюновна	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики, как условие успешности обучения.	2021-2027 гг
2	Гасанова Айтач Видадикзы	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы.	2021-2025 гг
3	Лёгкая Ксения Антонио	Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей младших школьников.	2021-2025 гг
4	Манушарова Ольга Владимировна	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка.	2021-2025 гг
5	Симавина Ирина Ионовна	Формирование Универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	2021-2026 гг
6	Тигиева Елена Георгиевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	2021-2025 гг
7	Чикаленко Елена Васильевна	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики, как условие успешности обучения.	2018-2-23 гг
8	Шадрина Наталья Дмитриевна	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	2018-2023 гг

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

График
занятий предметных кружков МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С.
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название кружка	День	Время
1	Бабаянц Анжелика Арутюновна	1 «А»	«Занимательная грамматика»	Суббота	10.00-10.30
			«Занимательная математика»		10.40-11.10
2	Симавина Ирина Ионовна	1 «Б»	«Занимательная математика»	Суббота	10.00-10.30
			« Я читатель»		10.40-11.10
3	Гасанова Айтач Видадикзы	2 «А»	«Знайки»	Суббота	9.00-9.40
			«Творим и мастерим»		9.45-10.25
4	Манушарова Ольга Владимировна	2 «Б»	«Дружим с математикой»	Суббота	9.00-9.40
			«Портфолио второклассника»		9.45-10.25
5	Лёгкая Ксения Антонио	3 «А»	«Занимательная математика»	Суббота	9.00-9.40
			«Весёлые уроки этикета»		9.45-10.25
6	Шадрина Наталья Дмитриевна	3 «Б»	«Занимательная математика»	Суббота	9.00-9.40
			«Занимательная грамматика»		9.45-10.25
7	Чикаленко Елена Васильевна	4 «А»	«Страна этикета»	Суббота	10.30-11.10
			«Занимательная математика»		11.20-12.00
8	Тигиева Елена Георгиевна	4 «Б»	«Учусь читать»	Суббота	9.00-9.40
			«Занимательная математика»		9.45-10.25

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является

активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителя и учащиеся начальной школы в первом полугодии 2021-2022 учебного года принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в первом полугодии 2021-2022 учебного года

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена за первое полугодие полностью.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Участвуют в профессиональных конкурсах. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на второе полугодие 2021- 2022 учебного года:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:  Тигиева Е.Г.