

Отчет за первое полугодие МО истории, обществознания, географии, ОБЖ, физической культуры, музыки, технологии и ИЗО.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года ШМО учителей истории, обществознания, географии, ОБЖ, физ-ры, технологии, музыки и ИЗО работали над методической темой «Совершенствования качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Целью работы МО являлась достижение профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока; активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации, учащаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы, продолжить работу по внедрению уроков с использованием новых технологий для повышения профессиональной компетентности учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровья и бережения всех участников образовательного процесса, продолжить работу с талантливыми детьми, через участие в конкурсах и олимпиадах.

В этот период работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течении первого полугодия велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

-заседания МО

-творческие мастерские и отчеты учителей

-работа учителей над методической темой

-взаимопосещение уроков

-педагогические семинары и курсы

-подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам

-самообразование учителей -проведение

предметной недели

МО учителей работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На заседаниях МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

За первое полугодие были проведены следующие заседания МО:

-август2023 «Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»

-сентябрь «Организационное заседание»

- Ноябрь Основные направления повышения качества исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС»

«ФГОС- система оценки качества образования. Утверждение критерий системы оценивания учащихся»

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными МО РФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Рабочие программы соответствовали нормам и требования стандарта.

Программы учителями все были пройдены в полном объеме. Отставания материала были скорректированы.

Работа по созданию методической базы кабинета:

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. В кабинете истории имеется мультимедийный проектор, компьютер. Однако учителя испытывают недостаток исторических карт, необходимых на уроках.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течении учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересованность ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность свободно развиваться. В школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории, географии, обществознания и право. работу по повышению квалификации следует продолжить и в новом учебном году.

Открытые уроки и мероприятия

В целях обмена опытом, повышения теоретического, методического, профессионального мастерства учителей, развития положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к дальнейшему росту учителями МО осуществлялось взаимно посещение уроков.

Учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, ссылаясь на используемую ими в работе методическую литературу (газетные статьи, статьи в научно-методических журналах, интернет-статьи).

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, чему предшествовала серьезная подготовка. При подборе материала учителя опирались не только на ранее полученные знания учащихся, но и старались преподнести новую информацию в доступной форме. Использовались: технология проблемного обучения, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания учащихся. Руководящая роль учителя истории осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;

- указание основных источников получения знаний;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений; - участие в оформлении собранного учащимися материала; - использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов было тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся.

Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Изучалась нормативно- правовая и методическая документация, продолжалась работа по совершенствованию методики подготовки к аттестации учащихся. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно- правовой базы, проводились групповые и индивидуальные занятия. В течении года проводились репетиционные работы по ЕГЭ и ОГЭ. Итоги работ анализировались и обсуждались на заседании МО, велась работа над ошибками.

Мероприятия, проводившиеся в первом полугодии, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у школьников интереса к изучаемому предмету, повышению качества образовательного уровня учащихся, развитию самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. К недостаткам работы МО следует отнести недостаточное участие учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя.

Ученики нашей школы Кайтов Альберт 7Б класс, Бурнацев Азамат 7Б стали призерами, а Хутинаева Арина 7Б класс и Наниев Дамир 9А класс, стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 г по физической культуре.

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Активно участвовать в заседаниях районного методического объединения учителей истории, обществознания и географии.
5. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
6. Обратит внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.
7. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
8. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, истории и права.

Руководитель МО



Цагараева Б.Б.