

Отчет

о работе ШМО учителей осетинского языка и литературы за 2022-2023 уч. г.

Работа ведется по двум направлениям:

1. Методическая работа с учителями
2. Внеклассная работа с обучающимися

МО учителей осетинского языка и литературы

1. Карданова Т.Р.
2. Кодалаева З. В.
3. Хубецова К.К.

Заседания ШМО проводятся по плану (примерное планирование заседаний МО учителей осетинского языка и литературы на 2022-2023 уч. г. СОРИПКРО).

Проведены по плану заседания ШМО: август, ноябрь, декабрь.

В августе на первом заседании были сформированы задачи работы МО и утвержден план работы ШМО, утверждены календарно-тематические планы учителей.

Рассмотрены:

1. Основные вопросы осетинского языка и литературы
2. Материалы для обогащения опыта работы учителей
3. Результаты промежуточной аттестации по осетинскому языку и литературе

Составлен план мероприятий, посвященных празднованию 163 годовщине со дня рождения К. Л. Хетагурова.

Активные участники награждены грамотами школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре во 2- 11 классах (осет. яз. влад. группы) были проведены входящие контрольные работы(диктанты).

В ноябре (10) проведена школьная олимпиада по осетинскому языку 5-11 кл.

В ноябре (11) проведена школьная олимпиада по осетинской литературе 5-11 кл.

В рамках внеклассной воспитательной работы учителей осетинского языка и литературы приняли участие в следующих школьных мероприятиях:

1. Литературный вечер, посвященный 163 годовщине со дня рождения К. Л. Хетагурова.
2. Конкурс чтецов, посвященный 163 годовщине со дня рождения К. Л. Хетагурова.
3. Конкурс рисунков, посвященный 163 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова.
4. Конкурс презентаций, посвященный 163 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова.
5. Урок-диспут: «Любовь и честь в поэме К.Л. Хетагурова «Фатима».
6. Возложение цветов к памятнику Коста Хетагурова.
7. Посещение литературного музея им. Коста Хетагурова.

Приняли участие в конкурсе, посвященный творчеству Ахсара Кодзаева и Георгия Бестаева.

Руководитель ШМО  Хубецова К.К