

Критерии оценки качества и результативности деятельности учителей

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Кол бал.	самооценка	эксперт
<b>Раздел I. Учебная результативность обучающихся</b>						
<p>Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работах</p>	<p>1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; или б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</p>	<p>1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга <i>(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)</i></p> <p>1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1</p> <p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i></p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i></p>	3		

	<p>2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела)</p>	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету  <b>показатель рассматривается:</b>  <i>для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучающихся у данного учителя;</i>  <i>для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя;</i>  <i>для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучающихся у данного учителя)</i></p>	<p>Не менее 1,0 – 3</p>	<p>3</p>		
	<p>3. Результаты:  а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию;  б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;  <i>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</i></p> <p>3.2. Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p>	<p>Выше муниципаль.- 2  Равен муниципаль. - 1</p>	<p>2</p>		
	<p>4. Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию</p>	<p>Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.  <b>(показатель рассматривается:</b>  <i>для учителей русского языка и математики, если</i></p>	<p>Выше муниципального - 2  Равен муниципальному - 1</p>	<p>2</p>		

		<i>количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i>				
	5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг ( четверть или полугодие)	От 1,0 и выше – 3	3		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6. Результативность участия (победители, призеры). Международные интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Марафоны», «Мозайка», «Классика», «Логика», «Ломоносовские чтения» и др.	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей).</i>	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	5		
<b>Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах,	7. Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный - 1	5		

фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.	8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	свыше 0,1 до 0,09 - 3 от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1	<b>3</b>		
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений <i>(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты, благодарность)</i>	Всероссийский – 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	<b>5</b>		
	10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	<b>5</b>		
<b>Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя</b>						
Достижения учителя в конкурсах	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1	<b>4</b>		
Обобщение и распространение педагогического опыта	12.Проведение педагогических мастерских, открытых уроков	Зафиксированный уровень	Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	<b>2</b>		
	13.Наставничество	Зафиксированный уровень		<b>1</b>		
	14.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. Наличие опубликованных	Зафиксированный уровень	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	<b>3</b>		

	работ в методических изданиях					
Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	15. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. <i>(программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)</i>	Авторская образовательная программа – 3 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	3		
	16. Руководство и участие в методической и экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	3		
	17. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) <b>с обязательной регистрацией в классном журнале (прилагается ксерокопия страниц журнала)</b>	Не менее 10 уроков в полугодии - 3 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	3		
	18. Ведение электронной базы данных с использованием программы Dnevnik.ru	Качественное и своевременное ведение электронной базы, электронного журнала <i>(показатель рассматривается по представлению заместителя директора ответственного за ведение электронной базы, электронного журнала)</i>	Отсутствие нареканий - 1	1		
Организационная деятельность учителя.	19. Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие <i>(показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)</i>	Отсутствие нареканий - 5	5		
	20. Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради обучающихся, «Журнал	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 1	1		

	учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.),					
	21.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб - 1	1		
Организация и проведение мероприятий повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности.	22.Своевременное и качественное выполнение поручений ( замещение уроков, работа в пришкольном лагере, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.)	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 1	1		
	23. Работа по микрорайону школы.	Достоверная и своевременная перепись детей микрорайона.	Отсутствие замечаний - 1	1		
	24.Организация дополнительных платных образовательных услуг (за исключением предшкольной подготовки)	Подтвержденный уровень	1 группа – 1 балл (но не более 5 баллов)	5		
Исполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	25.Поручения администрации школы, УО и др.	Уровень исполнительской дисциплины	Админ. школы - 2 балла. УО – 3 балла Мин.обр науки и др. – 4 балла	4		
Отсутствие больничного листа	26.Здоровьесбережение	Подтвержденный уровень	До 3 баллов	3		
<b>Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения</b>						
Сохранение здоровья обучающихся	27.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Применение здоровьесберегающих технологий <i>(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий)</i>	Регулярное и качественное применение - 1	1		

		<i>сберегающих технологий в поурочном планировании учителя )</i>																											
Качество освоения обучающимися учебными программами по 5- бальной системе.	28. Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	28.1. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1-й уровень</th> <th>2-й уровень</th> <th>3-й уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>информатика</td> <td>физкультура</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>биология</td> <td>ОБЖ</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>литература</td> <td>искусство</td> </tr> <tr> <td>иностраный язык</td> <td>история</td> <td>МХК</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>общество</td> <td>музыка</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>технология</td> <td>экономика</td> </tr> <tr> <td>нач. классы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	математика	информатика	физкультура	физика	биология	ОБЖ	химия	литература	искусство	иностраный язык	история	МХК	русский язык	общество	музыка	география	технология	экономика	нач. классы			<b>1-й уровень:</b> 100-70% - 5 б. 69-50% - 4 б. 49-30% - 3 б. 29-5% - 2 б. <b>2-й уровень:</b> 100-80% - 5 б. 79-60% - 4 б. 59-40% - 3 б. 39-20% - 2 б. <b>3-й уровень:</b> 100-90% - 5 б. 89-70% - 4 б. 69-50% - 3 б. 49-30% - 2 б.	5	
	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень																										
	математика	информатика	физкультура																										
	физика	биология	ОБЖ																										
химия	литература	искусство																											
иностраный язык	история	МХК																											
русский язык	общество	музыка																											
география	технология	экономика																											
нач. классы																													
		28.2. Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодических отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель <i>(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</i>	задолженность отсутствует - 1	1																									
	29. Средний показатель успешности качественного образования	Средний балл обучающихся по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении со средним баллом по предмету в школе <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i>	Выше – 2 Равен - 1	2																									
	30. Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	Отсутствие - 1	1																									
	31. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	Просьбы к администрации школы о зачислении в класс, группу, где работает данный учитель. <b>(по данным администрации)</b>	При наличии просьб - 1	1																									
Организация внеурочной деятельности по	32. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися	Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися <b>(по данным должностного контроля и «Журнала</b>	Не реже 1 раза в неделю - 3	3																									

предмету		<i>учета и планирования неаудиторной занятости педагога» )</i>				
	33. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету <i>( показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива)</i>	Не реже 1 раза в неделю - 2	2		
	34. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно-художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>	За каждое мероприятие – 1 (но не более 5 баллов в сумме) (учитывается только школьный уровень)	5		
Использование технологий дистанционного обучения	35. Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения	Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование (учитываются только обучающиеся школы)	За каждого – 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2		

Максимальный балл 100

Количество баллов по самооценке \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_