Публичный отчет МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. за 2014-2015 учебный год

N	Направление деятельности	Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№24 им. Бутаева К.С. Учредитель - АМС г. Владикавказа Контактная информация: 362020, Владикавказ, ул. Леваневского, 49, тел. (8672) 74-50-78 Электронная почта vladikavkaz24@mail.ru Сайт:s24.uo15.ru Численность персонала - 42человека, в том числе учителей – 28 человек. МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.была открыта в 1953г. Микрорайон школы охватывает значительную территорию, застроенную, в основном, одноэтажными жилыми постройками. Рядом со школой расположена СДЮСШОР «Юность». Для данного микрорайона недостаточно социально-культурных объектов, поэтому школа выполняет функции как образовательно-воспитательного, так и культурно-просветительного центра.	Численность обучающихся составляет 404 человек, Из них: І ступень — 139 (34%)	Устав МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждён 30.07.2015г.), Лицензия Рег.№2208,29.09.2015г. Свидетельство об аккредитации Рег.№954,05.03.2014г. Коллективный трудовой договор МБОУ СОШ №24 им.Бутаева К. С. №88/61 от01.09.2015г. Приложение к Коллективному договору МБОУ СОШ №24 им.Бутаева К. С. Формы государственной статистики МБОУ СОШ №24 Им. Бутаева К. С.: ОГРН:1021500511933 ИНН:1501033150 Диплом победителя в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приказ №134Минобрнауки РФ от 5 мая 2007 г.).

			Осетины——-255(63%) Русские —— 124(31%) Армяне —— 159 (4%) Немцы ——— 4(1%) Грузины -—— 3(0,5%) Дагестанцы -3(0,5%) Доля девочек и мальчиков в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения (в %). 1ступень: мальчики –78 (56%) девочки —-61 (44%) 2 ступень: мальчики -116 (56%) девочки — 92 (44%) 3 ступень: мальчики -28(49%) девочки — 29(51%) Доля отчисленных обучающихся в возрасте 6,5 — 15 лет -0%	
2	Образовательная политика	В соответствии с Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" перед школой поставлена цель: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для достижения поставленной цели в школе происходят изменения в содержании, формах и методах обучения и воспитания. Условиями достижения цели явились: работа школы в режиме развития, поддержка инновационной деятельности педагогов, совершенствование управленческой модели школы, сотрудничество с организациями и учреждениями по вопросам образования и воспитания. — Задачи развития школы: — Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого	В управленческой части решены следующие задачи: -создание единой информационной базы данных образования; -обеспечение оперативности сбора, упорядочивание и публикация управленческой и законодательной информации; -автоматизация финансовой деятельности школы (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и др.); -автоматизация системы учета кадров, сбора и обработки данных о состоянии	Программа развития МБОУ СОШ №24им. Бутаева К. С на 2010-2015гг. (принята Педагогическим советом МБОУ СОШ №24,сентябрь 2010г.)

школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.

- Переход на новые образовательные стандарты, соответствующие целям опережающего развития.
- Развитие учительского потенциала.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Активное участие школы в системе социального партнерства, развитие системы дополнительного образования и сетевого взаимодействия;
- Определение в воспитательной работе школы приоритет патриотического, гражданского и нравственного воспитания

педагогического процесса в школе.

- В учебно- воспитательной работе решены следующие задачи:
- -организация деятельности консультативного центра для учителей физической культуры, туроргов городских школ;
- -осуществление практической подготовки студентов СОГПИ на базе школы;
- -реализация программы ДОУ – школа (Д/с № 30 – СОШ № 24).
- внедрение в практику работы педколлектива новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;
- создание системы учебнометодического и материальнотехнического сопровождения учебного процесса;
- определение в воспитательной работе школы приоритет патриотического, гражданского и нравственного воспитания.
- -активное участие школы в системе социального партнерства;
- -формирование у учащихся познавательной мотивации к научно-исследовательской деятельности творческих компетентностей, готовности к переобучению;
- -усиление воспитательного потенциала школы.

			Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.	
1:	В Система управления	Структура управления МБОУ СОШ №24им. Бутаева К.С.: Управляющий Совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления школой, состав — 11 человек из представителей учащихся, родителей и учителей, заседания проводятся не реже одного раза в квартал. Педагогический совет - законодательный и распорядительный орган управления школой, состав - АУП, ПП, УВП. Заседания проводятся один раз в учебную четверть Ученический совет - добровольная самодеятельная общественная организация учащихся, действующая на принципах равенства, гуманизма и демократии. Состав администрации школы: директор; заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР.	Жалоб и обращений в администрацию школы и учредителю не поступало.	Устав МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждён 30.07.2015г.), Положение об Управляющем Совете МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г.) Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г.) Положение об Ученическом совете МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г.)
4	Система оценки (менеджмента) качества	Для оценки качества образования (достижений) учащихся в школе используются технологии: компьютерный мониторинг учебных достижений учащихся, в том числе с использованием программы «Генератор тестов»; проведение контрольных и других квалификационных работ. При прохождении учащимися ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах реализованы процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей. Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей при распределении стимулирующей части ФОТ работников школы: 1. Обеспечение качества обучения учащихся 2. Доступность качественного образования и воспитания 3. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности 4. Деятельность учителя по организации методического, материально-технического оснащения кабинета	Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации составляет 19% Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей составляет 100%.	Положение о мониторинге качества образования МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г.) Положение о промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г.), Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г.) Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ

		5. Использование современных педагогических технологий (ИКТ и другое) в процессе обучения предмету 6. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах 7. Общественное признание результатов деятельности учителя 8. Повышение квалификации, профессиональная подготовка 9. Обобщение и распространение передового педопыта 10. Участие в методической, научно- исследовательской работе 11. Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения 12. Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития учащихся 13. Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению психологической защищенности учащихся в образовательном процессе 14. Позитивные результаты деятельности педагога в качестве классного руководителя 15. Признание высоких профессиональных достижений классного руководителя		№24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2014г.) Дополнения к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №24 им.Бутаева К. С. (утверждены 01.09.2015г.)
5	Финансово- экономическая деятельность	Годовой бюджет -14781тыс. рублей: направление использования бюджетных средств: - Оплата труда — 7786 тыс.руб.; -Начисления на оплату труда — 2400тыс.руб. Методическая литература — 29 тыс.руб.; -Услуги связи — 55 тыс.руб.; -Коммунальные услуги — 1077 тыс.руб.; -Услуги по содержанию имущества — 142тыс.руб.; Транспортные услуги —1405 тыс.руб.; -Прочие услуги — 1446 тыс.руб.; -Поступление нефинансовых активов — 116 тыс.руб., -Прочие расходы — 102тыс. руб.	доля ФОТ в бюджете – 69% доля ФОТ учителей-70% размер стимулирующей части ФОТ-1507116руб. доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера-68%	Смета доходов и расходов Положение о системе оплаты труда МБОУ СОШ №24 им.Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г) Положение о повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждено 01.09.2015г)
6	Условия организации образовательного процесса	В соответствии с действующим законодательством по соблюдению конституционных прав граждан на образование, прием детей в первый класс осуществляется с 6,5 лет. В школе имеется утвержденный годовой календарный график на 2014-2015 учебный год. Учебный год на всех ступенях обучения установлен продолжительностью 34 недели;	средняя наполняемость классов- 27 учеников количество учащихся на одного учителя -15 человек количество учащихся в параллели: 1кл. – 32чел.	Правила приема граждан в МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.(утверждены 01.09.2015г.) Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены 01.02.2015г.)

в 1-м классе -33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (в 1-м классе-35минут); Продолжительность перемен – 10-15 минут.

Школа занимается по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах и по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах, в одну смену.

В школе созданы все условия для занятий внеклассной работой, спортом, организовано горячее питание для учащихся в школьной столовой.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся.

В школе разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. В школе установлена пожарная и тревожная сигнализация, организовано круглосуточное дежурство.

Материально-техническая база за последние три года значительно улучшилась.

Кол-во ПК-68, из них 39 ноутбуков и 3 моноблока;

Кол-во серверов с коммутатором-1;

Кол-во принтеров, сканеров, МФУ-10;

Кол-во медиапроекторов – 24;

Кол-во интерактивных досок – 10;

Кол-во графических планшетов-2;

Кол-во документ – камер-2;

Кол-во комплектов робототехники-1;

Кол-во систем беспроводной организации сети-2;

Кол-во систем голосования-2;

Кол-во электронных книг-2.

2 кл.- 33 чел.

3 кл.- 38 чел.

4 кл.- 36 чел.

5 кл. – 39 чел.

6 кл. – 42 чел.

7 кл - 30 чел.

8 кл. – 46 чел.

9 кл. –51 чел.

10 кл. –30 чел. 11 кл.-27 чел.

Доля обучающихся во вторую смену составляет 0%. Учебная площадь в расчете на 1

учащегося составляет 2,1 кв.м.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося - 33шт.

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в гол – 520 часов.

Количество учащихся на 1 компьютер- 6

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам — 69,3%

Кадровое обеспечение образовательного процесса: всего педагогических работников- 30, в том числе учителей ------28

Средний возраст педагогов – 38,5 лет.

Штатное расписание
Тарификация
Заключения
Госсанэпиднадзора
Заключения Госпожнадзора

Доля учителей-мужчин – 14,3 Долевое распределение педагогов по уровню образования (в %): высшее ----- 93,3 среднее специальное – 6,7 Долевое распределение педагогов по уровню квалификации (в %): высшая квалификационная категория – 33,0 первая квалификационная категория -7,0соответствие занимаемой должности -60,0Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет составляет 100%. Доля учителей, работающих в классах, обеспечивающих профильную подготовку, имеющих высшую квалификационную категорию-75%. Вакансий – нет. Текучесть кадров отсутствует. Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности- 80%. Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе- 85%.

			Количество педагогов- победителей конкурсов различного уровня —4:из них, 2-победители конкурса лучших учителей РФ; 2-лауреат и дипломант городского конкурса «Учитель года-2006». 2- Заслуженный учитель РСО- Алания 2-Почетный работник общего образования РФ 1-Отличник просвещения 1-Лауреат премии	
	Содержание	Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы реализуются бесплатно. На первой ступени обучение осуществляется по базовым учебным программам. С целью совершенствования системы непрерывного обучения «ДОУ — школа» и адаптированности будущих первоклассников к школьным требованиям, а также доступности качественного образования реализовывается программа преемственности. На второй ступени обучения осуществляется предпрофильная подготовка: введены элективные курсы по	им. А.Колиева Доля предметов федерального (ф), регионального (р) компонентов и компонента образовательного учреждения (ш) учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени (классу) обучения (в%): I ступень: 1кл ф-80, p-20, ш-0 2-4 кл ф-82, p-18, ш-0 II ступень:	
7	образования	информатике, химии, математике. В соответствии с Концепцией профильного обучения для предоставления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся и эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования на старшей ступени общего образования на профильном уровне изучаются предметы химия и математика. В школе изучается 2 иностранных языка - английский и немецкий. С целью оптимизации и результативности обучения учителя школы активно внедряют в практику своей работы новые	форме семейного образования – 0	

		образовательные технологии:	дому-1,2%.
		в начальной школе - технологии игровых методов, групповые	
		формы работы, здоровьесберегающие технологии;	Доля учащихся, занимающихся
		в основной школе - информационно-коммуникационные,	по программам
		проблемное обучение, групповые формы работы;	дополнительного образования-
		в старшей школе: - лекционно – семинарско – зачетные,	39%.
		групповые, информационно-коммуникационные и	
		исследовательские формы работы.	Доля учащихся, занимающихся
		мультимедийные обучающие программы: ИИП «КМ школа»,	в кружках, секциях – 65,3%.
		«Генератор тестов» и др.	b kp j mkan, condimit obje /v:
		В школе действует научное общество обучающихся	Доля учащихся, включенных в
		«Исследователь».	исследовательскую
		Учащиеся школы охвачены разнообразными видами	деятельность-1,2%.
		внеклассной, внеурочной деятельности по следующим	ACMICIBIOCIB-1,270.
		направлениям воспитательной работы: патриотическое,	Доля учащихся, включенных в
		правовое, духовно – интеллектуальное, художественно –	проектную деятельность -11%.
		эстетическое, туристское, спортивное.	проектную деятельность -11 /0.
		В школе функционируют кружки: вокальный, художественного	
		творчества, туристический; спортивные секции по волейболу,	
		дзюдо, кик-боксинга.	
		Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной	Отсев учащихся - 0%.
		(итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей	
		численности участников(в %):	Доля выпускников основного
		Русский язык – 45,1	общего образования,
		Алгебра45,1	перешедших на следующую
		Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной	ступень – 58%.
		(итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную	
		отметку в общей численности участников (в %):	Доля выпускников 9-х классов,
8	Учебные достижения	Русский язык –0	поступивших в учреждения
0	обучающихся	Алгебра 0	начального профессионального
		Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на	образования -27%
		государственной (итоговой) аттестации в новой форме	
		итоговые отметки по соответствующему предмету (в %):	
		Русский язык –81,0	Доля выпускников 9-х классов,
1		Алгебра80,0	поступивших в учреждения
			среднего профессионального
		Доля учащихся 5-х классов, получивших в ходе	образования —
		регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5	15 %
		1 3 7 7,12 7 7,12 7	

в общей численности участников (в %):

Русский язык – 33,3

Математика — 66,7

Доля учащихся 5-х классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в %):

Русский язык –10,3

Математика -- 0

Доля учащихся 5-х классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету (в %):

Русский язык – 85,0

Математика — 75,0

Средний тестовый балл, полученный учащимися 5-х классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений:

Русский язык – 3,0

Математика --- 4,8

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения (в %):

Уч.год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 ступень	39	31	25
2 ступень	40	39	20
3 ступень	14	21	11

Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) (в %):

Уч.год	20	12-2013	2013-2014	2014-2015
1 ступень	. —	0	0	0
2 ступень		0	0,7	0
3 ступень	. –	0	0.2	1.8

		Процент успеваемости (У) и качества обучения (К) по отдельным общеобразовательным предметам: У К Русский язык		
9	Внеучебные достижения учащихся	Городской конкурс по дизайну «Техно –мир» 2 грамоты.(1 место) Городской конкурс по бисероплетениюЦентр«Нарт»(Зпризера), Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза». МАОУ ДОД ДДТТ (1 победитель) Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, Наука, Культура» (2победителя.) Городской конкурс юных художников «Сохраним для Вселенной». Центр «Нарт» Грамота.Шауэрман Т. Декада литературно- художественного творчества школьников г. Владикавказа «Къостайы фседонтсе» Шегреновские чтения(2 победителя) Конкурс поделок « Многообразие вековых традиций» Северо- Осетинского Республиканского Форума «Зелёная планета -2015» Диплом I степени, 9 призеров Республиканские соревнования «Школа безопасности- 2015г»	Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, спортивных состязаний: районного (городского) уровня-100; республиканского уровня	

		Грамота -1 место Республиканские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные памяти педагога, ветерана ВОВ и труда Т.Г. Бурнацева Игровой конкурс «Золотое Руно-ХП» Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас». (3 место) Муниципальный конкурс «С памятью в сердце» (2 призера) Республиканский научно- технический конкурс учащихся 3 призера		
		Фестиваль инсценированной сказки «Испокон века книга растит человека» (2 место) Республиканский турнир по борьбе дзюдо (3 место) 51-е республиканские соревнования юных туристов (3 место) Спартакиада допризывной молодежи (бег 100 м) (1 место) Спартакиада допризывной молодежи (подтягивание на перекладине) (3 место)		
10	Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в школе используютс я различные здоровьесберегающие технологии: -увеличение двигательной активности школьников (подвижные перемены и занятия в спортивных секциях, Дни здоровья и др.); -рациональная организация учебного процесса (расписание уроков, удлиненные перемены, физминутки и др.); -организация горячего питания для учащихся; -профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний (ежегодная диспансеризация учащихся и учителей, циклы лекций о ЗОЖ и др.) В соответствии с программой коррекционно-развивающего обучения совместно проводится работа по личностной и социальной адаптации детей и подростков к процессу обучения в школе. Снизилось количество учащихся с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к школе. Работа по этому направлению проводится совместно с городским Центром диагностики и консультирования «Доверие».	Долевое распределение школьников по группам здоровья: Спецмедгруппа — 2% Основная ————————————————————————————————————	Положение о ПМП(к) МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. (утверждено 01.09.2015г)

			Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю- 2,1 часа. Доля курящих, употребляющих алкоголь, наркотики-0%. Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья -100%.	
11	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	В школе реализуется программа преемственности ДОУ-школа совместно с Д\С №30. В течение года на базе школы проходят педагогическую практику студенты СОГПИ. На базе школы функционируют детские творческие объединения от городского Дома детского технического творчества, республиканского Центра детского и юношеского туризма. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми школа сотрудничает с Центром диагностики и консультирования «Доверие». Школа сотрудничает со спортивными школами по организации на базе школы спортивных секций дзюдо и кик – боксинга.	:	Договор с СОГПИ на проведение практики студентов. Договор с ДОУ №30 о преемственности. Договоры с МАОУ ДОД ДДТТ, РЦДЮТур с Центром диагностики и консультирования «Доверие» о работе детских творческих объединений
12	Социальная активность учреждения	Школа приняла активное участие в благоустройстве и озеленении пришкольной территории, оказана благотворительная помощь военнослужащим, находящимися на лечении в госпитале, детям в психиатрической больнице. Школа приняла активное участие в проведении Ш Кубка Кавказа по футболу.		

Предстаться Управляющего совета МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С.

МБОХ СОНО ЛОТ им. Бутаева К. С.

Н.А.Захарьян

Ф.Н. Кибизов